

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	475	475	475	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	240	240	240	21	48,8 %
			Masculin	235	235	235	22	51,2 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	15	15	0	0 %
				Sans mention	80	80	80	8	30,8 %
				AB	100	100	100	10	38,5 %
				B	114	114	114	7	26,9 %
				TB	71	71	71	1	3,8 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>385</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	23	23	23	5	62,5 %
				AB	14	14	14	3	37,5 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	40 %
				AB	3	3	3	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	6	1
			AB		4	4	4	2	66,7 %
			B		2	2	2	0	0 %
			TB		2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	373	373	373	26	60,5 %
			En réorientation	65	65	65	8	18,6 %
			Non scolarisés	21	21	21	6	14 %
			Scolarité étrangère	11	11	11	1	2,3 %
			Autres	5	5	5	2	4,7 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>475</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	276	276	276	16
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	66	66	66	6
			Autres doublettes	24	24	24	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université de Mulhouse - Licence - Physique, chimie - Parcours Physique / Chimie / Environnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (8157)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	75,4 %	75,4 %	75,4 %	61,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18 %	18 %	18 %	23,1 %
		Autres doublettes	6,6 %	6,6 %	6,6 %	15,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Mathématiques	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Notes en Physique Chimie	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis sur la capacité à réussir saisi par le chef d'établissement	Très important
	Motivation	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour les lycéens scolarisés en terminale S, STL, STI2D, ST2S les éléments pris en compte sont : les notes de première et de terminale (avec un fort poids pour les notes en Mathématiques et de Physique-Chimie), ainsi que les remarques figurant dans les bulletins de première et de terminale l'avis de poursuite d'étude du chef d'établissement, l'engagement citoyen et le projet de formation motivé évalué par un membre de l'équipe pédagogique. Pour les candidats atypiques (étudiants inscrits dans d'autres filières du supérieur, candidats ayant interrompu leurs études, candidats en emploi), les éléments pris en compte sont : le profil du candidat, et le projet de formation motivé évalués par un enseignant de l'équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers conduit la commission donner les conseils suivants : Pour les candidats déjà en études supérieures, il faut motiver précisément le choix du changement de filière (candidats déjà étudiants) et fournir des éléments attestant des études en cours (relevés de notes, attestation d'inscription...) Pour les candidats en reprise d'étude, la commission a souvent regretté l'absence d'éléments sur la période d'interruption et la faiblesse des motivations de la reprise d'études. Elle suggère pour ces candidats de déposer un CV expliquant le parcours du candidat depuis l'obtention du bac. D'une manière générale, les candidats ne doivent pas hésiter à joindre, sur l'espace prévu à cet effet sur le site ParcoursSup, toutes les pièces justifiant d'une situation particulière. L'absence d'information (études supérieures sans relevé de note, année sabbatique sans éléments explicatifs...) sont souvent perçues négativement par la commission.

**Signature :**

Pierre-Alain MULLER,

Président de l'établissement Université de Mulhouse