Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique (18547) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Mulhouse - Diplôme d'Université - informatique (18547)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	82	31	31	7

Suivi des candidats par sexe

Formation J d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de	Mulhouse - défaut	Tous les candidats	Féminin	10	2	2	1	14,3 %
Mulhouse - Diplôme			Masculin	72	29	29	6	85,7 %
d'Université - informatique (18547)		Total	82	31	31	7	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
Université de Mulhouse -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
Diplôme d'Université - informatique				Sans mention	20	10	10	2	33,3 %
(18547)				AB	16	7	7	3	50 %
				В	17	10	10	1	16,7 %
				ТВ	2	1	1	0	0 %
				Total	58	29	29	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	1	1	0	0 %
				AB	4	1	1	1	100 %
				В	2	0	0	0	0 %
				Total	16	2	2	1	100 %
		Baccalauréat Professionnel		Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Diplômes étrangers	AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
		équivalents au bac	АВ	1	0	0	0		
			ТВ	1	0	0	0		
			Total	4	0	0	0		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition																							
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage																						
Université de	Jury par		En terminale	57	28	28	6	85,7 %																						
Mulhouse - Diplôme	défaut		En réorientation	15	1	1	1	14,3 %																						
d'Université - informatique																								Nor	Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
(18547)					Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %																				
		Total	82	31	31	7	100 %																							

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Mulhouse -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Diplôme d'Université - informatique		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
(18547)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis	Qualité de l'expression orale	Evaluation au cours de l'entretien	Important	
méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important	
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants	Important	
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir Appréciations des enseignants	Important	
	Esprit d'équipe	Evaluation au cours de l'entretien	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du métier de développeur informatique	Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel	
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel	
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé Evaluation au cours de l'entretien	Essentiel	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Investissement extra-scolaire	Implication auprès d'une association, un club,	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers ont été examinés selon plusieurs axes. Le système d'aide à la décision de parcoursup nous donne une note automatique en fonction des critères suivants : pondération des notes de la fiche avenir, dossier de l'apprenant (notes, lettre de motivation, pondération des notes de fiche avenir et entretien oral avec l'apprenant. L'étude des dossiers est réalisée pour alimenter le système d'aide à la décision. Elle implique deux personnes qui jaugent du dossier proposé par l'apprenant. Leurs retours donnent une moyenne. Le processus de recrutement implique une analyse des dossiers de candidature, une réunion d'information en groupe (entre 45min et 1h) et un entretien individuel avec chaque candidat (30min). La réunion d'information est essentielle pour présenter le fonctionnement de la formation et l'importance de l'autonomie et de la collaboration des apprenants dans leurs apprentissages. Les contraintes de la phase complémentaire ne correspondent pas du tout à ce processus. Il faut, pour chaque candidat, prévoir un entretien bien plus long qui inclut la présentation de la formation. De plus, un apprenant n'aura pas toutes les questions que la cohorte entière pose

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous mettons un fort accent sur la présence d'une lettre de motivation dans le dossier du candidat. En effet, UHA 4.0 est une formation relativement atypique dans le paysage universitaire. Nous avons pour vocation de recruter les étudiants qui souhaitent faire du développement logiciel, mais pour lesquels le tronc commun (lettres, math, physique) et le système d'apprentissage par transmission (cours magistraux, examens écrits) posent difficultés. La lettre de motivation nous permet donc de comprendre le choix du candidat et elle a plus d'importance dans le dossier que les notes.

Les remarques des enseignants sont également un point important de la candidature, ntamment celles concernant l'implication et la volonté de l'étudiant.

En effet, l'autonomie et la collaboration sont au centre de la formation UHA 4.0. De même, si le conseil de classe a un retour négatif sur le choix du voeu cela a beaucoup d'impact sur l'analyse des voeux.

Signature:

Pierre-Alain MULLER, Président de l'établissement Université de Mulhouse