

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean Mermoz - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	73	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation :- Donner accès au métier de technicien supérieur de bureau d'études en charge de l'amélioration, la reconception ou la création de produits industriels. Permettre des poursuites d'études par l'acquisition de savoirs et savoirs faire fondamentaux.

Déroulement de la formation :- 1ère année : enseignement général 35% et enseignement technologique 65% dispensé essentiellement sous forme de travaux pratiques et dirigés avec la mise en oeuvre de logiciels de calcul et de conception.- 2ème année : la formation s'articule autour d'un projet développé en partenariat avec les industriels de la région. Des cahiers des charges initiaux proposés par les entreprises sont remis dès septembre aux étudiants. Ce projet est soutenu à l'examen et représente un gage certain de réussite du diplôme.

Cette formation en apprentissage est organisée sur le principe du mixage de publics : étudiants et apprentis suivent la formation ensemble, exception faite des périodes de formation en entreprise pour les apprentis.

Capacité d'accueil maximum : 5 apprentis.

Tout candidat ayant signé un contrat d'apprentissage sera implicitement intégré dans la section sous réserve du respect de la capacité d'accueil et de l'adéquation entre l'entreprise et la formation.

Plus d'infos sur :

<https://lyceemermoz.com/nos-formations/enseignement-superieur/bts-cpi/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.
Examen individuel de chaque item de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les candidats en réorientation et pour candidats qui ne bénéficient pas d'une remontée informatique automatique ou de la possibilité d'une saisie manuelle des bulletins.

Lorsque cela est possible et que l'obtention du baccalauréat est relativement récente, la commission d'examen des voeux recommande aux candidats de joindre leurs bulletins de première, de terminale et relevé de notes du baccalauréat dans l'onglet « Documents ».

Pour tous les candidats

La commission d'examen des voeux encourage les candidats à personnaliser leur projet motivé au regard de la formation demandée. Pour cela, les candidats peuvent montrer qu'ils ont pris connaissance des contenus et attendus de la formation en rencontrant des étudiants, des enseignants ou des professionnels. Ils peuvent également présenter leurs expériences (emplois saisonniers, bénévolats, engagements au sein de l'établissement scolaire) dans la mesure où elles permettent de mettre en avant l'acquisition de compétences en lien avec la formation demandée. Enfin, la commission d'examen des voeux encourage les candidats à soigner la présentation et la qualité rédactionnelle du projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne arithmétique des notes des deux dernières années de formation. Notes du domaine scientifique et technologique.	Notes des domaines scientifiques, technologiques	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude du candidat face au travail. Qualité des remarques	Qualité des remarques.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir "capacité à s'investir"	Très important
	Capacité à réussir		Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement (Fiche avenir)	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité satisfaisantes . Absences Retards.	Absences et Retards.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Relevé d'absence, de retard.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et finalités de la formation. Pertinence du projet personnel et professionnel. Motivation.	Motivation	Lettre de motivation personnalisée. Immersion en classe, Présence JPO, JU, Journée des carrières.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		C	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation

Signature :

Marie-Carmen GRANDHAYE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mermoz