

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	28	735	144	174	33	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	164	16	17	33	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LES ENSEIGNEMENTS

- Culture générale et expression
- LVA
- LVB
- LVC (facultatif)
- Economie générale
- Droit
- Management des entreprises
- Etude et veille des marchés étrangers
- Prospection et étude de clientèle
- Communication et management interculturel
- Négociation vente
- Négociation vente en langue étrangère
- Gestion des opérations import-export

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen sur des critères quantitatifs et qualitatifs (résultats scolaires, appréciations, motivation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien se conformer aux langues proposées par l'établissement d'accueil
- Avoir un projet de formation motivé
- Avoir un niveau général satisfaisant, notamment dans les disciplines en concordance avec la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes des bulletins	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Notes et appréciations des bulletins	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (économie, droit management, commerce, administratif, gestions informatique et financière)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Appréciations des bulletins et projet de formation motivé	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet de formation motivé et fiche avenir	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen, associatif, sportif, etc.	Complémentaire

Signature :

Christophe LEFEBVRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer