

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Schweitzer - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	19	293	77	91	37	34
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	152	25	30	37	34

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

- Culture générale et expression- Langue vivante 1- Langue vivante 2- Culture économique, juridique et managériale  
Enseignement professionnel :

- Optimisation des processus administratifs- Collaboration à la gestion des ressources humaines- Gestion de projet

- Ateliers de professionnalisation  
Stages :

La formation comporte deux stages, un de sept semaines en fin de première année, ainsi qu'un stage de sept semaines en deuxième année.

L'un des stages de préférence en première année doit être réalisé à l'étranger ou en France dans une entreprise à vocation internationale. Les stages en entreprise sont une partie essentielle de la formation, et font l'objet de deux épreuves à l'examen.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Adéquation entre le projet du candidat et la formation demandée
- Parcours scolaire (assiduité, continuité, résultats, cohérence, etc.)
- Motivation et implication dans sa formation (comportement, investissement dans le travail, etc.)
- Capacités d'intégration et d'adaptation (autonomie, travail en équipe, par projet, etc.)
- Qualités relationnelles Qualités rédactionnelles
- Examen sur des critères quantitatifs et qualitatifs (résultats scolaires, appréciations, motivation).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien se conformer aux langues proposées par l'établissement d'accueil à savoir : anglais, allemand et espagnol.

Avoir un projet de formation motivé. Lettre de motivation personnalisée. Il est recommandé de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour permettre au jury d'avoir une vision plus précise du candidat.

Avoir un niveau général satisfaisant, notamment dans les disciplines en concordance avec la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les LV.	Bulletins et relevés de notes des examens (y compris la dernière année d'enseignement suivie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scolaires	Appréciations de l'équipe pédagogique (sérieux, assiduité et implication)	Maîtrise de la langue française (écrit et oral), capacités de travail et de raisonnement, appétence pour les matières tertiaires (administratif, RH, gestions informatique et financière, économie, droit management, commerce)	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité, attitude et comportement dans toutes les matières	Assiduité, autonomie, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, curiosité intellectuelle, capacité à adopter une posture professionnelle.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Motivation pour la formation demandée, intérêt pour la spécialité et les métiers associés, cohérence du projet d'orientation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Tout engagement péri ou extra-scolaires : citoyen,	Complémentaire

péri ou extra-scolaires			associatif, sportif, etc.	
-------------------------	--	--	---------------------------	--

**Signature :**

Christophe LEFEBVRE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Schweitzer