

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Theodore Deck - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	6	188	28	44	12	26
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	67	21	28	12	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation, sur 2 ans, s'articule autour de l'enseignement général (1/3 du temps : Anglais, Mathématiques, Sciences Physiques, Culture générale et expression) et de l'enseignement technologique (2/3 du temps, y compris du co-enseignement avec les LV et les sciences).

Un stage en entreprise de 6 semaines en fin de 1<sup>ère</sup> année permet de consolider les connaissances et gestes professionnels, le stage de seconde année peut servir de support à l'épreuve de projet.

La moitié des épreuves se fait en CCF. Un projet de fin de formation doit être présenté à un jury composé d'enseignants et de techniciens issus de l'industrie. Ce projet peut être fait en lien avec une entreprise ou confié par l'équipe d'enseignants.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés selon 3 critères :

La fiche avenir

Les notes de 1ère et terminale

La motivation pour cette poursuite d'études et l'implication dans la scolarité actuelle du candidat

Chaque critère est noté sur 20, mais avec des poids différents :

La fiche avenir coefficient 1

Moyenne des notes de 1ère et terminale coefficient 1

La motivation pour cette poursuite d'études et l'implication dans la scolarité actuelle du candidat coefficient 3

Les notes de la fiche Avenir et de la moyenne sont obtenues par calcul automatique.

La note de motivation est obtenue par la lecture par 2 enseignants (d'obédience différente : technologique ou scientifique et littéraire ou linguiste

ou CPE) et un membre de l'équipe de direction, ce qui permet d'avoir un regard croisé sur chaque candidat. Bien que tous les dossiers ne soient

pas lus par le même trio, chaque groupe (BP avec un avis favorable, BP sans avis favorable, autres, ...) est étudié par les mêmes personnes.

La lecture des dossiers se focalise sur :

les remarques disciplinaires et générales des bulletins,

le projet de formation

tout autre élément porté à la connaissance du jury (scolaire ou extrascolaire)

Une moyenne est établie à partir des notes de chaque membre d'une commission suivant les 4 niveaux :

20 : Très bonne implication de l'élève dans sa scolarité et projet très bien construit

15 : Bonne implication de l'élève et projet construit

10 : Bonne implication de l'élève ou projet construit

0 : Elève ne s'étant pas ou peu impliqué dans sa scolarité et n'ayant pas construit son projet

Une fois le traitement algorithmique fait, la commission valide le classement en apportant quelques modifications :

les élèves de BAC PRP avec un avis favorable à l'expérimentation STS ont tous été classés et avant les candidats sans avis favorable.

les élèves ayant 2 ou 3 « 0 » lors de la lecture par les membres du jury ont été refusés (à l'exception des BAC PRO avec avis favorable STS)

Si l'un des critères était absent (fiche avenir ou notes), la commission a réévalué la position dans le classement, voir l'acceptation ou non dans la formation.

Il en va de même pour les candidats dont la scolarité actuelle n'est pas en lien direct avec un BTS industrie

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre expliquant la motivation du candidat se borne souvent à une litanie de lieux communs ou plus simplement c'est une copie de lettre de motivation trouvée sur internet.

Les candidats doivent s'intéresser à la formation et mettre en avant cet intérêt ainsi que leurs éventuelles connaissances du domaine technologique choisi.

Le document « projet de formation » doit donc être personnel, unique, adapté à chaque formation. Les informations données doivent être vraies et vérifiables.

De même l'onglet « activités et centres d'intérêt » doit être renseigné avec le plus grand soin en y apportant le maximum d'informations

(engagement lycéen ou citoyen, activité sportive...)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins scolaires	notes	Bulletins scolaires des 2 années précédentes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthodes de travail" de la fiche avenir	Champ "Méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication	Implication dans la formation	remarques des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Motivé	dossier	Ensemble du dossier.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout engagement permettant de mettre en avant le candidat	Engagement citoyen et Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

**Signature :**

Frédéric NEHER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Theodore Deck