

Rapport public Parcoursup session 2023

AFTRAL CFATL Alsace - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
AFTRAL CFATL Alsace - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	83	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

REFERENTIEL EDUCATION NATIONALE POUR LES ENSEIGNEMENTS DISPENSES DURANT LA FORMATION

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères d'examen des vœux

- Résultats académiques : réussite à l'examen final : 50% dans l'acceptation ultérieure du dossier
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client - savoir évoluer dans des environnements numériques et digitalisés : 10%
- Savoir-être : s'intéresser au secteur transport et logistique, national et international, au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique, être autonome, capable de s'investir, s'impliquer, fournir des efforts, être concentré en classe, organisé, avoir l'esprit d'équipe, savoir être ouvert au monde et doté de curiosité intellectuelle : 30%
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : disposer de compétences pour travailler en équipe, de capacités d'organisation et d'autonomie, être motivé, avoir connaissance des débouchés de la formation, des exigences de la formation et de son contenu, avoir un projet cohérent, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, avoir un intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place pour la formation : 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Formations réalisées en alternance, avec des évaluations intermédiaires fréquentes, préparation pour chacune d'entre elles d'un dossier relatif aux tâches effectuées en entreprise, projet spécifique à chaque entreprise à développer dans ce dossier

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	TITULAIRE BAC	avoir des résultats scolaires permettant d'anticiper la réussite au bac	Etre titulaire du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CAPACITES	aisance relationnelle lors d'un entretien	-disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisée	Important
Savoir-être	INTERETS	Intérêt pour la branche professionnelle et les métiers	- s'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international - s'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	savoir être	engagement au quotidien dans le projet - esprit d'équipe au travers expériences antérieures - curiosité intellectuelle	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	INTERETS PROJET	savoir travailler avec les autres, être organisé et également autonome	Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Important
	Projet	avoir un projet motivé, avoir examiné au préalable l'adéquation du projet avec la formation choisie	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nadia BIDINGER,

Directeur de l'etablissement AFTRAL CFATL Alsace