

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1396	404	291	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	646	203	156	15	37,5 %
			Masculin	750	201	135	25	62,5 %
			Total	1396	404	291	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	14	3	1	2,5 %
				AB	108	74	38	7	17,5 %
				B	206	181	127	22	55 %
				TB	124	123	111	10	25 %
				TBF	12	11	11	0	0 %
				Total	492	404	291	40	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	726	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	133	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	899	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	445	377	280	39	97,5 %
			En réorientation	39	22	7	0	0 %
			Non scolarisés	292	4	3	1	2,5 %
			Scolarité étrangère	619	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	1396	404	291	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	296	264	204	28
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	74	55	28	2
			Autres doublettes	117	85	59	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ENS Cachan D2 (7944)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60,8 %	65,3 %	70,1 %	70 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,2 %	13,6 %	9,6 %	5 %
		Autres doublettes	24 %	21 %	20,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Essentiel
	LVA/LVB	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
	Résultats dans les disciplines culturelles	Notes de premières et terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Très important
	Résultats dans les disciplines culturelles	Notes de terminales - résultats au baccalauréat (candidat en réorientation)	Complémentaire
	Profil général	Equilibre du profil des résultats obtenus pendant le lycée	Très important
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes en classe de première et terminale	Très important
	Epreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
	Résultats en SES (Critères spécifiques spécialité SES)	Notes de premières et terminales. Notes du baccalauréat (candidats en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Commentaires des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Essentiel
	Implication	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
	Respect de la discipline	Appréciation des professeurs dans les bulletins de premières et terminales Avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, des exigences propres à cette dernière et de ses débouchés	Contenu de la lettre de motivation	Très important
	Projet professionnel	Contenu de la lettre de motivation, avis du chef d'établissement.	Important
	Participation à la journée portes ouvertes, aux forums d'information	contenu de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'économie et la gestion, connaissance du monde de l'entreprise, engagement sociétal	Contenu de la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un 1er traitement algorithmique qui permet un pré-classement des candidats, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives.

Toutes les spécialités de Terminales Générales permettent de postuler en CPGE D2 , néanmoins la spécialité Mathématiques ou a minima l'option Mathématiques Complémentaires est indispensable pour suivre le cursus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les commissions de recrutement sont très sensibles aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir les meilleures appréciations possibles en classes de 1ère et de Terminale. Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation.

Les candidats doivent avoir conscience de la charge de travail qu'implique un cursus en CPGE.

Signature :

AMINA AJBALI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers René Cassin