

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des métiers René Cassin - CPGE - ECT - Option technologique	Jury par défaut	Tous les candidats	36	251	174	215	28

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie de l'entreprise et aux métiers du management (stratégie, finance, marketing, gestion des ressources humaines, gestion des systèmes d'information, entrepreneuriat).

Disposer d'un bon niveau de connaissances en économie-droit, en management et en sciences de gestion, attesté par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale, et être prêt à s'investir dans l'ensemble des autres disciplines.

Posséder des aptitudes à un travail régulier et des capacités d'organisation, d'écoute, de persévérance et de curiosité.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation, d'expression écrite et orale et une capacité à mener des raisonnements logiques.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Hôtellerie

Série Sciences et technologies de la gestion

Série Science et Techniques de l'Hôtellerie et de la Restauration

Série Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en classe préparatoire ECT a pour objet de préparer les étudiants issus des terminales STMG, quelque soit l'enseignement de spécialité, aux concours d'entrée des grandes écoles de commerce.

Outre l'économie, le droit, la gestion, le management, les mathématiques, les étudiants travaillent plus particulièrement deux langues vivantes et la culture générale. L'enseignement technologique valorise les acquis de la classe de terminale. Les programmes de la classe préparatoire sont en parfaite adéquation avec les enseignements des quatre filières de terminale STMG.

Des « kholles » c'est-à-dire des interrogations individuelles complètent utilement l'enseignement et permettent à chaque étudiant d'être suivi individuellement et de construire sa propre progression.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après la remontée des données issues de la scolarité du cycle terminal, tous les dossiers sont examinés par la commission de recrutement qui détermine une note « recruteur » à partir des données qualitatives telles que, notamment, l'implication dans la démarche de formation (lettre de motivation) ou l'implication décelée dans les remarques portées sur les bulletins scolaires et la fiche avenir.

Cette note de la commission d'examen est compilée à celle obtenue par calcul d'une moyenne des notes récupérées des épreuves du baccalauréat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de recrutement est très sensible aux appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Elle apprécie également qu'il y ait un bon équilibre des notes dans les bulletins c'est à dire qu'aucune matière ne soit manifestement négligée dans le parcours du candidat. Il est donc recommandé aux candidats de veiller à avoir le meilleur dossier possible en tenant compte de cet objectif d'équilibre.

Par ailleurs, les candidats sont invités à rédiger un projet de formation personnalisé ("lettre de motivation") qui met réellement en adéquation leurs compétences et leurs aspirations avec les contenus et les attendus de la formation. Pour cet objectif, il est nécessaire que le candidat se soit, un tant soit peu, renseigné sur les objectifs et pratiques pédagogiques de la formation notamment qu'il s'agit d'une classe préparatoire à des concours sans période de stage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français première	Investissement et compétences développées dans cette matière	Note de l'épreuve anticipée de français en première	Important
	Contrôle continu	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes des épreuves passées en contrôle continu	Important
	Notes de terminale	Investissement et compétences développées dans cette matière	Notes des principales matières en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mention de l'établissement	Investissement et compétences développées dans cette matière	Valorisation de l'évaluation globale selon l'avis de l'établissement sur la poursuite d'études, porté sur la fiche de synthèse.	Essentiel
Savoir-être	Bulletins scolaires et fiche avenir	Comportement en classe	Mention de bavardage, de manque de sérieux au travail et/ou travail fourni... sur les bulletins de première et/ou terminale	Essentiel
	Bulletins scolaires et fiche avenir	Assiduité	Mention de manque d'assiduité ou d'absentéisme excessif sur les bulletins de première et/ou de terminale	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Eléments minimaux de connaissance de la formation et de sa continuité vers une scolarité en école de commerce et de management	Mention express de la référence à une CPGE et à un projet d'intégrer une école de commerce	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

AMINA AJBALI,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers René
Cassin