

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 502 | 85 | 156 | 31 | 21 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 225 | 32 | 48 | 31 | 21 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 300 | 98 | 165 | 31 | 21 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en deux ans :

Un enseignement professionnel:

- Gestion comptable, fiscale et sociale
- Analyse de la performance et de l'organisation
- Information comptable et système d'information
- Ateliers professionnels

3h de travail par semaine sur poste informatique avec utilisations de logiciels appliqués et d'un PGI (Progiciel de Gestion Intégré)

Un enseignement général :

- Français : un enseignement articulé autour de deux thèmes
- Mathématiques (1 heure supplémentaire dans le cadre du projet maths)
- Economie générale, management et droit
- LV1 anglais obligatoire
- pas d'enseignement de LV2 facultative

soit environ 30 heures de cours par semaine.

Un stage de 10 semaines en milieu professionnel :

- entre 5 et 6 semaines en fin de 1ère année
- le reste au cours de la 2ème année

Un écrit de 12 pages est produit par l'étudiant et sert de support à l'épreuve orale E6

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait sur les critères suivants :

- Résultat académique
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire
- Savoir-être
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet
- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le taux de pression est très important sur la formation. Il est essentiel :

- de soigner son dossier scolaire et ses bulletins : un taux fort d'absentéisme, un comportement inadapté, une ou deux matières laissées à

l'abandon sont des facteurs pénalisants

- d'assurer de bons résultats scolaires (notes), décisifs pour faire partie de la liste des retenus

- de participer aux portes ouvertes de l'établissement, de demander des immersions, de s'informer en amont sur les tenants et

aboutissants de la
formation

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats des épreuves anticipées du baccalauréat | notes de français écrites et orales | relevé de notes du baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | expression écrite et orale, capacités d'analyse et de raisonnement, implication, progression des résultats | notes des bulletins en philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, matières technologiques le cas échéant | bulletins fiche avenir résultats au baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être | assiduité, persévérance, capacité à s'investir, concentration, autonomie, capacité organisationnelle, curiosité intellectuelle | nombre de demi-journées d'absence des bulletins | fiche avenir et appréciations sur les bulletins | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | connaissance des exigences de la formation visée, cohérence du projet motivé, participation aux portes ouvertes | traces d'une prise de contact avec l'établissement | appréciations des bulletins, de la fiche avenir, précision du PFM | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement associatif, engagement dans la vie de l'établissement, pratique sportive de haut niveau attestée | remarques Parcoursup correspondantes | pièces constitutives du dossier, parcours personnel | Complémentaire |

Signature :

Lino CARPINETA,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet