

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée La Fayette - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	24	827	289	514	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Le candidat doit être issu d'un Baccalauréat général et avoir suivi la spécialité maths ainsi qu'une autre spécialité scientifique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

FORMATION: La classe de MPSI du lycée La Fayette s'adresse à tous les bacheliers ayant suivi la spécialité maths en classe de Terminale et une seconde spécialité scientifique. Il est à noter qu'il n'est pas utile d'avoir pris "mathématiques expertes" en enseignement optionnel en terminale mais que celle-ci est tout de même conseillée pour la filière MPSI.

En MPSI, les programmes de sciences de l'ingénieur sont conçus pour les étudiants n'ayant pas nécessairement suivi la spécialité Sciences de l'Ingénieur en classe de terminale. Au lycée Lafayette, ces étudiants aborderont cette matière dans un environnement scientifique et technologique.

Aux heures d'enseignement par semaine s'ajoutent des interrogations orales (colles), des devoirs surveillés et du travail personnel. Les colles (ou khôlles) permettent un suivi régulier et personnalisé.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT Français - Philosophie - Mathématiques - Physique-chimie - Sciences de l'ingénieur - Informatique - Langue vivante 1 - Langue vivante 2 (facultative) - EPS - TIPE: Suivi personnalisé .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des points suivants :

Avis de chef d'établissement, avis des professeurs, résultats obtenus en 1^o et Terminale.

Avis sur les méthodes de travail, l'autonomie

Attitude face au travail, sérieux, persévérance

Avis sur la capacité à s'investir.

Lettre de motivation et projet personnel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent faire en sorte que leur parcours soit cohérent avec leur projet personnel et afin de le préparer au mieux, fournir un travail sérieux et motivé en Première et Terminale afin que les appréciations de leurs professeurs et de leur chef d'établissement leur soient favorables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Avis de chef d'établissement, avis des professeurs, résultats obtenus en 1 ^o et Terminale.	Avis de chef d'établissement, avis des professeurs, résultats obtenus en 1 ^o et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis sur les méthodes de travail, l'autonomie	Avis sur les méthodes de travail, l'autonomie	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Attitude face au travail, sérieux, persévérance	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Investissement	Avis sur la capacité à s'investir.	Avis sur la capacité à s'investir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Évaluation de la capacité du candidat à disposer du temps nécessaire.	Évaluation de la capacité du candidat à disposer du temps nécessaire.	Complémentaire

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette