

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	2	140	12	22	15	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	38	29	38	15	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	63	39	56	15	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

La première année est commune pour tous les élèves de SN , qu'ils aient choisi la spécialité EC ou IR . La spécialisation sera effective en 2ème année. Le choix de la spécialité EC ou IR sera déterminé à l'issue du conseil de classe de second semestre

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'enseignants s'est réunie mi mai , elle était composée des professeurs de première et deuxième année de BTS CIEL et d'un représentant des parents d'élèves . Les dossiers ont été classés selon les résultats obtenus en terminale, la fiche avenir et la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des enseignants de première et terminale sont prises en compte , la volonté de réussir et la motivation sont tout aussi importantes que les résultats par eux mêmes. La lettre de motivation peut faire apparaître les prises de contact avec l'établissement au travers d'immersions en cours d'année ou la présence aux Journées Portes Ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	scientifique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciations en mathématiques	Important
	scientifique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciations en physique chimie	Important
	culture générale	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciations en français et en anglais	Important
	enseignement technologique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciations dans la spécialité d'origine	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	méthodes de travail	Important
Savoir-être	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à fournir des efforts	Important
	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	concentration en classe	Important

	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre spécifique à la formation démontrant une réelle motivation et une connaissance de la formation et de ses débouchés	connaissance des objectifs de la formation et de ses débouchés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Claudine HUMBERT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal