

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Alain Savary - BTS - Services - Métiers de la coiffure

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée professionnel Alain Savary - BTS - Services - Métiers de la coiffure | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 130 | 17 | 30 | 26 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 62 | 22 | 23 | 26 | 55 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 23 | 19 | 22 | 26 | 55 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de la coiffure dans ses dimensions scientifiques, managériales ou commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de la coiffure et de construire des interventions adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année : Culture générale et expression 2h. Physique et chimie appliquée 3h. Biologie appliquée 3h.

Cosmétologie appliquée 2h. Environnement professionnel 1h. Technologie et techniques professionnelles 5h. Management - gestion des ressources humaines 2h. Gestion 1h. Mercatique 2h. LV1 2h . LV2 1h. Actions professionnelles 1.5h. Approche pluridisciplinaire 4h.

Environ 30h de cours par semaine et un stage de 6 semaines.

2ème année : Culture générale et expression 2h. Biologie appliquée 3h.

Cosmétologie appliquée 2h. Environnement professionnel 1h. Technologie et techniques professionnelles 5h. Management - gestion des ressources humaines 2h. Gestion 3h. Mercatique 2h. LV1 2h . LV2 1h. Actions professionnelles 1.5h. Approche pluridisciplinaire 5h.

Environ 30h de cours par semaine et un stage de 6 à 7 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission Baccalauréat Professionnel :

3 critères ont été retenus par la commission d'examen :

- la continuité entre la spécialité du Baccalauréat Professionnel d'origine et la spécialité du BTS demandée
- les éléments de la fiche Avenir (éléments d'appréciation portés par le professeur principal sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir dans le travail, l'engagement / l'esprit d'initiative)
- les résultats scolaires.

La commission d'examen des vœux pour les bacs technologiques, généraux et autres diplômes s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures, l'analyse étant complétée par d'autres critères qualitatifs pour finaliser la sélection et ajuster le classement des candidatures :

- motivation pour la spécialité du BTS demandé (participation aux JPO, degré de connaissances du BTS, choix d'option)
- existence d'un projet motivé (poursuite d'études, avenir professionnel)
- participation à des dispositifs académiques spécifiques (ex. : classe passerelle).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La commission regrette une méconnaissance du cursus qui se traduit par une incohérence entre le projet professionnel et le contenu du BTS. Cette situation interroge sur la réelle motivation à intégrer ce cursus très spécifique.
- Les candidats les moins bien classés ont souvent un profil non scientifique, ce qui peut s'avérer constituer un véritable obstacle en BTS MC.
- D'autres candidats mal classés souffrent d'un dossier scolaire qui met au jour un manque de travail et une attitude en classe inappropriée. Ces éléments ont été considérés par la commission comme incompatibles avec les exigences du BTS, notamment en termes d'autonomie dans le travail.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Des résultats satisfaisants en : - Sciences - Economie gestion - Français- Langues vivantes Coursus d'origine et exigence de celui-ci dans la discipline Bac adapté au BTS pour les bac pro | Des résultats satisfaisants en :- Sciences- Economie gestion- Français- Langues vivantes Coursus d'origine et exigence de celui-ci dans la discipline Bac adapté au BTS pour les bac pro | Fiche avenir Bulletins de 1ère et Terminale (et/ou résultats au Baccalauréat) : notes et appréciations | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité rédactionnelle Sérieux et investissement dans les formations antérieures | Qualité rédactionnelle Sérieux et investissement dans les formations antérieures | Projet de formation motivé Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale | Important |
| Savoir-être | Sérieux lors des formations antérieures Attitude en classe | Sérieux lors des formations antérieures Attitude en classe | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour le domaine Connaissance du cursus (ne forme pas au métier de coiffeur) Cohérence entre le projet personnel et le cursus | Intérêt pour le domaine Connaissance du cursus (ne forme pas au métier de coiffeur) Cohérence entre le projet personnel et le cursus | Projet de formation motivé du candidat | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour le domaine Curiosité sur le monde | Intérêt pour le domaine Curiosité sur le monde | Activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Signature :

Thomas STELMASZYK,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Alain
Savary