

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Auguste Loutreuil - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	28	498	125	177	12	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	129	48	56	12	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	191	64	97	12	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

L'établissement a fait le choix de proposer deux parcours de formation différents, afin de renforcer la professionnalisation des étudiants.

Afin de vous proposer le meilleur parcours, merci de préciser dans votre lettre de motivation si vous êtes plutôt intéressé.e par :

- le parcours Génie écologique (classe GE)
- le parcours Animation Nature et Education à l'Environnement et au Développement Durable (classe ANEEDD).

Le choix n'est qu'une question de sensibilité ou de projet professionnel déjà défini, les deux classes préparent au même diplôme. Nous attendons des candidats qu'ils aient l'envie d'apprendre et de l'intérêt pour la nature et les causes environnementales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un BTSA, c'est jusqu'à 16 semaines de stage dont 12 ou 13 semaines individuelles en entreprise, nous organisons entre trois à quatre semaines thématiques, sur d'autres territoire. En plus des stages, un emploi du temps à la semaine consacre au moins une journée aux projets ou au terrain.

Les modules de spécialité portent tous sur des projets concrets, en lien avec le territoire, situé au coeur du PNR Normandie-Maine, à proximité de nombreux espaces naturels remarquables, en partenariat avec des structures professionnelles (CEN, ONF, fédération de pêche...)

Pour les modules à l'initiative de l'établissement, ils vont dépendre du choix du parcours :

Pour le parcours Génie écologique :

- Ethnobotanique, pour apprendre l'usage des plantes sauvages à travers le temps et les sociétés,
- Coopération internationale, une semaine en Europe pour comparer les méthodes et les outils de protection de la nature,
- Commissionnement garde particulier, pour la surveillance des milieux naturels,
- Outils naturalistes et renforcement SIG, pour apprendre à utiliser les nouvelles technologies sur le terrain.

Pour le parcours ANEEDD :

- Vulgarisation scientifique, pour apprendre à transmettre à tous les publics,
- Classes vertes pour concevoir, mettre en oeuvre et évaluer un projet d'éducation à l'environnement avec une classe d'école primaire.

Il est possible de prendre une autre LV que l'anglais, pour les étudiants capables d'une grande autonomie.

L'établissement est habilité au CCF (contrôle en cours de formation), 50% des épreuves sont donc anticipées sur les deux ans, 50% sont en épreuves ponctuelles terminales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités déclarées ont été utilisées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidates et candidats d'être très attentifs à la qualité de la lettre de motivation, qui doit faire état des projets pour l'avenir et des actions réalisées, que ce soit dans le monde associatif ou non, qui reflètent de la capacité à s'engager. Il ne faut pas hésiter également à valoriser des compétences artistiques, de création graphique, photographiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Domaine littéraire et expression écrite	25%	Notes et appréciations des enseignants	Essentiel
	Domaine scientifique (et professionnel pour les bac professionnels)	25%	Notes et appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Assiduité, travail, attitude générale en cours	25%	Appréciations bulletins, conseils de classe et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Un regard attentif est porté sur les problèmes de comportement et l'assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, cohérence du projet	13%	Lettre de motivation qui doit faire apparaître un projet professionnel en lien avec le BTSA et les modules proposés par le lycée. Des éléments concrets de la motivation sont attendus.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	12%	Lettre de motivation qui fait part des engagements dans le domaine de la gestion et de la protection de la nature ou dans le domaine associatif ou extra-scolaire.	Essentiel

Signature :

Thierry BIZEUL,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Auguste Loutreuil