

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Lille - ESPAS - Licence - Economie et gestion - Parcours Commerce et Sciences	Jury par défaut	Tous les candidats	65	275	97	100	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Disposer d'un intérêt fort pour les sciences du vivant

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Former des managers responsables dotés d'une double compétence

ESPAS - Business x Biosciences est une école membre de l'Université Catholique de Lille, nos diplômés sont reconnus pour leur capacité d'adaptation et leur polyvalence, dans un monde digitalisé, en mouvement et en recherche de sens.

Pendant 5 ans, les étudiants sont accompagnés par une équipe pédagogique pluridisciplinaire composée de professionnels, d'entrepreneurs, d'universitaires, et de chercheurs internationaux. ESPAS est une école à taille humaine où les cours sont dispensés dans des petits groupes pour un meilleur apprentissage.

ESPAS c'est une formation unique qui allie les domaines scientifiques et commerciaux

BUSINESS

Droit, Economie, Gestion, Marketing digital, Management, Achats, Ressources Humaines, Techniques de ventes, Supply Chain, Communication ...

BIOSCIENCES

Biochimie, Biologie cellulaire, Biologie humaine, Biomédical, TP laboratoire, Immunologie, Biotechnologie ...

Une école de commerce qui porte des engagements forts

Aujourd'hui, les organisations ne peuvent plus se focaliser uniquement sur leur performance économique. Elles doivent aussi se préoccuper de leur impact social, sociétal et environnemental. C'est pourquoi nous formons nos étudiants à prendre en considération ces enjeux dans le cadre d'un programme pédagogique centré sur une pratique responsable de la conduite des affaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un entretien en présentiel ou distanciel de 20 minutes a été réalisé avec un jury constitué d'un membre permanent de l'école afin de permettre au candidat de

présenter la cohérence de son projet personnel et professionnel et de mettre en avant sa motivation pour la formation.

Une fois l'ensemble des entretiens réalisés, une commission avec les différents jurys s'est réunie afin d'harmoniser les évaluations selon les

critères définis (voir tableau synoptique), pour hiérarchiser les vœux et effectuer la remontée des classements.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur les spécificités de la formation (notamment la double approche commerce et sciences) et les débouchés, via la participation aux événements de communication organisés par l'école (portes ouvertes, immersion, dialogue avec les étudiants) et/ou les sites internet.

Nous conseillons aussi aux candidats de détailler dans leur lettre (projet de formation) ainsi qu'au moment de l'entretien, comment ils ont connu l'école, en quoi la formation correspond à leur projet, de mettre en avant leur attrait pour le commerce et les sciences de la vie et de valoriser leur engagement extra scolaire (associatif, sportif, culturel, citoyen).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en économie		Fiche avenir/ Notes /Appréciations	Important
	Notes en sciences de la vie		Fiche avenir/ Notes /Appréciations	Important
	Progression		Fiche avenir/ Notes /Appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir/ Notes /Appréciations	Important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir/ Appréciations	Important
Savoir-être	Créativité		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Complémentaire
	Autonomie		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Prise de recul		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Ecoute		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Attitude positive		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
	Esprit d'initiative		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler en groupe et en mode projet		Entretien de candidature/ Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation aux journées portes ouvertes, immersion, salon, forum carrière, recherche d'information via le site internet, réseaux sociaux (programme, durée des études, stage...)	Participation aux journées portes ouvertes, immersion, salon, forum carrière, recherche d'information via le site internet, réseaux sociaux (programme, durée des études, stage...)	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Appréciations/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement associatif		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement culturel		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Engagement sportif		Entretien de candidature/ Fiche avenir/ Projet de formation motivé/ Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Antoine BLONDELLE,

Président de l'établissement Institut Catholique de Lille - ESPAS