

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA E Labbé Douai - Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA E Labbé Douai - Université de Lille - DEUST - Préparateur/Technicien en pharmacie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	110	1028	111

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer d'une bonne maîtrise des compétences attendues en sciences et /ou technologie : sciences de la vie - chimie - physique - mathématiques

Disposer de compétences de communication dans l'expression orale et écrite en français

Savoir s'organiser dans le travail personnel et collectif

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Savoir développer le contact, savoir être à l'écoute

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST « préparateur-technicien en Pharmacie » est une formation exclusivement en alternance qui permet d'acquérir des compétences et des connaissances, théoriques et pratiques, permettant de seconder le pharmacien dans sa pratique professionnelle :

- Chimie, biochimie.
- Domaine du vivant (microbiologie, biologie, botanique, anatomie, physiologie, immunologie).
- Sciences pharmaceutiques (pathologie, pharmacologie, galénique, toxicologie, santé publique, pharmacognosie, phytothérapie, dispositifs médicaux).
- Législation pharmaceutique et gestion professionnelle.
- Méthodologie et techniques d'analyse.
- Bonnes pratiques de laboratoires, hygiène-sécurité.
- Communication, anglais, informatique, sensibilisation de la vie en entreprise.

La construction de la maquette pédagogique a été pensée en montée graduelle d'acquisition des compétences. Le premier semestre étant dédié à l'acquisition des notions théoriques sous-tendant la formation, les semestres 2, 3 et 4 sont quant à eux tournés progressivement vers la pratique professionnelle et la mise en application de ces compétences dans des analyses de terrain et de mises en situation en relation avec les connaissances médicales et scientifiques actuelles.

Le volume horaire de la formation est d'environ 480h en centre de formation la première année et environ 490h pour la deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le type de gestion des dossiers choisie pour cette formation a été : « Vous examinez les dossiers sans les classer ».

Les responsables des centres de formation et les responsables universitaires du DEUST PTP ont étudié les candidatures au fur et à mesure, sans attendre, de manière simultanée.

Les décisions de recherche de contrat ou de rejet des candidatures ont été prises lors de plusieurs commissions d'examen des vœux qui ont eu lieu jusqu'au début du mois de juillet (environ 5 commissions).

Les candidats dont les dossiers ont été placés en "mise en recherche de contrat" ont ensuite reçu des offres d'admission de la part des centres de formation ainsi qu'un dossier d'inscription.

Les candidats ont été admis dans la formation au fur et à mesure que les dossiers complets, accompagnés de justificatifs du terrain d'apprentissage et de contrats d'apprentissage, ont été retournés aux centres de formation, jusqu'à ce que toutes les places disponibles soient pourvues.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

L'ensemble des rubriques doit être complété.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté (en évitant les copié collé).

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences (Mathématiques, Sciences Physiques/chimie, SVT et des matières ayant trait à la science et à la biologie)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes du baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats en français	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Notes obtenues en 1ère et terminale ; Notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat	Essentiel
	Résultats en langue anglaise	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Notes de Première et Terminale en Anglais ; Notes d'Anglais au Baccalauréat (candidats déjà bacheliers)	Essentiel
	Résultats dans l'enseignement supérieur (candidats en réorientation)	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à réussir	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Fiche avenir champs « méthode de travail » et « capacité à réussir » ; Fiche de suivi de réorientation et de reprise d'étude (candidat en réorientation)	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et adaptabilité, implication, capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, autonomie	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Fiche avenir champs « capacité à s'investir » et « autonomie » ; Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Connaissance et représentation du métier et de la biologie médicale	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé ; entretien complémentaire ; fiche de suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
	Expériences en lien avec la formation et/ou le métier (parcours scolaire ou universitaire, stages...)	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; fiche suivi et reprise d'étude pour les candidats en réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou investissement dans une association ou dans un autre cadre	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Fiche avenir champ « engagement citoyen »	Complémentaire
	Expérience d'encadrement ou d'animation	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

Signature :

Pascal DUPUICH,

Directeur de l'établissement CFA E Labbé Douai -

Université de Lille