

# Rapport public Parcoursup session 2023

EDHEC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury     | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|----------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Faculté de Droit campus Issy-les-Moulineaux – Institut catholique de Lille (92) / EDHEC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours International Law et Finance - Double Diplôme Licence Droit | EDHEC DD | Tous les candidats | 40                         | 1143                      | 342  | 709   | 3                     |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

Nous avons identifié les compétences les plus appréciées et attendues par les entreprises dans un contexte international :

- \* Leadership
- \* Communication

- \* Sens du collectif
- \* Ecoute
- \* Créativité
- \* Agilité & apprentissage
- \* Analyse
- \* Exécution
- \* Bienveillance & éthique

« Un bon candidat pour le DD IL&F sera celui qui dispose de bonnes qualités rédactionnelles et oratoires en français mais aussi en anglais, qui est bien organisé pour faire face aux besoins d'un programme sélectif et exigeant, avec une bonne capacité d'adaptation aux différents enseignements du cursus et qui est curieux et persévérant. »

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Double Diplôme "International Law & Finance", développé conjointement par la Faculté de Droit (FLD) de l'Université Catholique de Lille et de l'EDHEC Business School allie l'exigence et l'excellence de deux institutions chacune experte dans son domaine. Cette formation sera enseignée sur le campus de Faculté de Droit (FLD) et le campus de l'EDHEC Lille (Les deux premières années seront intégralement enseignées sur le campus d'Issy-les-Moulineaux)

Ce programme a été conçu afin de former des étudiants souhaitant combiner une expertise juridique de très haut niveau et une connaissance de pointe en sciences de gestion et tout particulièrement en finance. Cette combinaison de compétences, enrichie par une expérience en entreprise ou en cabinet ainsi qu'une mobilité à l'international, permettra à chaque étudiant d'être compétitif dès son entrée dans le monde professionnel et répondra aux besoins des entreprises à la recherche de profils agiles et hybrides.

Obtention de la Licence de Droit

Obtention Bachelor in Business Administration (Grade de Licence en Gestion, visé bac+4), Master 1 de Droit.

[En savoir plus](#)

- Le campus d'Issy-les-Moulineaux de la FLD - 35 rue Gabriel Péri, 92130 Issy-les-Moulineaux
- Le campus de l'EDHEC Lille - 24 avenue Gustave Delory - 59057 Roubaix

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (fiche avenir, projet motivé et rubriques activités et centres d'intérêt).

Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter les rubriques complémentaires au dossier académique afin de pouvoir détecter les

qualités et valeurs attendues dans nos formations.

Également, le profil emage-me a permis aux jurés de cerner les softskills et motivations des candidats, il est donc conseillé pour se préparer à

l'entretien de remplir bien en avance son profil.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères     | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes Français   | Notes de première  | Notes de première  | Important                       |
|                     | Notes anticipées Français  | Notes obtenues aux épreuves écrites et orales              | Notes obtenues aux épreuves écrites et orales              | Très important                  |
|                     | Notes Histoire-Géographie  | Notes des bulletins de première et de terminale            | Notes des bulletins de première et de terminale            | Important                       |
|                     | Notes d'Anglais  | Notes des bulletins de première et terminale               | Notes des bulletins de première et terminale               | Très important                  |
|                     | LV2 ou LV1 autre qu'anglais  | Notes de première et terminale                             | Notes de première et terminale                             | Complémentaire                  |
|                     | Notes Enseignement scientifique / Mathématiques (pour les bacs technologiques) | Notes de première et terminale                             | Notes de première et terminale                             | Important                       |
|                     | Notes Spécialité 1   | Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale | Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale | Essentiel                       |
|                     | Notes Spécialité 2   | Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale | Notes de première et terminale - Note épreuve de terminale | Essentiel                       |
|                     | Notes Spécialité 3 (abandonnée en terminale)                                   | Notes de première - Note épreuve de première               | Notes de première - Note épreuve de première               | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
|   | Test de culture générale et compréhension de la langue anglaise | résultats obtenus  | résultats obtenus  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de Travail  | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins   | Champ "méthode de travail" de la fiche avenir et/bulletins   | Important                       |
|   | Enseignements facultatifs                                       | Matières supplémentaires suivies en première et terminale  | Matières supplémentaires suivies en première et terminale  | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Profil Emage-me   | Retour personnalité et valeurs   | Retour personnalité et valeurs   | Complémentaire                  |
|   | Autonomie   | Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins  | Champ "Autonomie" de la fiche avenir et /ou bulletins  | Important                       |
|   | Capacité à s'investir   | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins  | Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation  | Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - projet de formation motivé (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives) | Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - projet de formation motivé (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives) | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences d'encadrement ou d'animation                        | Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)             | Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)             | Important                       |
|   |   |  |  |                                 |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux                                       | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|--|--|---------------------------------|
|                     | Engagement citoyen   | Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)                 | Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)                 | Important                       |
|                     | Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués | Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)    | Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)    | Complémentaire                  |
|                     | Pratiques sportives et culturelles                                 | Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) | Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe) | Très important                  |

**Signature :**

ALESSIA DI DOMENICO,  
 Directeur de l'établissement EDHEC