

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	19	419	377	182	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	177	149	87	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	211	203	119	11	55 %
			Masculin	208	174	63	9	45 %
			<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>377</b>	<b>182</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	90	83	57	10	58,8 %
			Masculin	87	66	30	7	41,2 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	46	41	11	3	60 %
				AB	29	27	12	2	40 %
				B	7	7	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	1	0	0 %
				Sans mention	169	144	48	8	53,3 %
				AB	129	124	81	6	40 %
				B	24	24	22	1	6,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>299</b>	<b>154</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	37	26	7	2	11,8 %
				AB	85	74	40	8	47,1 %
				B	45	43	35	7	41,2 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	363	329	168	19	95 %
			En réorientation	36	34	11	1	5 %
			Non scolarisés	19	14	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>419</b>	<b>377</b>	<b>182</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	164	140	82	15	88,2 %
			En réorientation	4	4	3	2	11,8 %
			Non scolarisés	8	4	2	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>149</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	225	204	112	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	50	48	23	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	36	32	16	0
			Autres doublettes	16	13	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	91	82	52	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	79	61	32	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	68,8 %	68,7 %	72,7 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,3 %	16,2 %	14,9 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11 %	10,8 %	10,4 %	0 %
		Autres doublettes	4,9 %	4,4 %	1,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Paul - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (6444)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53,5 %	57,3 %	61,9 %	52,9 %
		Autres spécialités	46,5 %	42,7 %	38,1 %	47,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes indiquées sur les bulletin et épreuves du baccalauréat	Qualité de l'orthographe (dans le projet de formation et résultats lors des épreuves anticipées de français du baccalauréat). Compétences à s'exprimer en langue étrangère (notes en LV) Notes obtenues en français, mathématiques et les disciplines liées à la spécificité du baccalauréat du candidat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire, capacités écrites et orales	Qualité rédactionnelle. Qualité de l'orthographe, utilisation d'un vocabulaire adapté. Méthode de travail.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'intégrer à la formation	Le savoir être démontre une capacité à s'intégrer à la formation et aux stages en milieu professionnel qui seront proposés lors de la formation. Capacité à s'investir, implication, concentration en classe, autonomie.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	La motivation du candidat est un élément recherché dans la lecture des appréciations (capacité à fournir des efforts, implication et capacité à s'investir), connaissance de la formation, de ses exigences et de l'intérêt pour la formation (lettre de motivation).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères extrascolaires	Les critères extrascolaires sont pris en considération pour révéler une personnalité : participation à des actions associatives et/ou humanitaires, travaux salariés (le goût de l'effort), un engagement citoyen ou associatif ou étudiant/ lycéen, travail saisonnier ...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné par une commission composée des deux professeurs principaux de la section qui analysent l'ensemble des dossiers des candidats.

L'examen des différents bulletins (les notes et les appréciations) et les projets de formation permettent à la commission de déterminer des critères pour classer les différentes candidatures :

- Qualité de l'orthographe (dans le projet de formation),
- Connaissance de la formation (dans le projet de formation),
- Compétences à s'exprimer en langue étrangère.

Notes obtenues en français, en langues vivantes et les disciplines liées à la spécificité du baccalauréat du candidat.

L'aisance à l'oral est une compétence requise pour l'entrée dans la formation.

La motivation du candidat est un élément essentiel qui sera recherché dans la lecture des appréciations (capacité à fournir des efforts, implication et capacité à s'investir)

Le savoir être démontre une capacité à s'intégrer à la formation et aux stages en milieu professionnel qui seront proposés lors de la formation.

Les critères extrascolaires sont pris en considération pour révéler une personnalité qui s'adaptera à la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de s'informer sur les attentes et contenus de la formation visée, et de rédiger son projet de formation pour démontrer une bonne connaissance de la formation.

Les informations peuvent être collectées dans le cadre d'un contact avec un enseignants de lycée et des échanges avec des enseignants de la formation lors des salons et pendant les portes ouvertes.

Il est également possible de mettre en avant dans le projet quelques éléments des bulletins qui seront importants pour la commission, afin de mieux comprendre la motivation du candidat.

Les spécificités du BTS sont à connaître notamment les entreprises ou le type de structures qui peuvent accueillir le candidat en stage lors de son cursus.

**Signature :**

Grégoire LAGUERIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St Paul