

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	1	32	25	25	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	50	35	35	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	50	27	27	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	10	10	0	0 %
			Masculin	20	15	15	1	100 %
			Total	32	25	25	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	9	9	1	10 %
			Masculin	39	26	26	9	90 %
			Total	50	35	35	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	10	10	1	16,7 %
			Masculin	29	17	17	5	83,3 %
			Total	50	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	13	13	1	100 %
				AB	11	9	9	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	32	25	25	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	18	10	10	5	50 %
				AB	19	14	14	3	30 %
				B	6	5	5	1	10 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	50	35	35	10	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	31	15	15	3	50 %
				AB	10	6	6	3	50 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	50	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	23	23	1	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	32	25	25	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	32	32	9	90 %
			En réorientation	3	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	50	35	35	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	25	25	6	100 %
			En réorientation	7	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	50	27	27	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (19970)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultat académique	étude de la fiche avenir, moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	étude de la fiche avenir, méthodes de travail, capacité à s'investir, note donnée par la commission de l'établissement d'origine	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	étude de la fiche avenir, autonomie, assiduité, note donnée par l'établissement d'origine	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, capacité à réussir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	étude de la fiche avenir engagement citoyen, inscription associative appréciée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiants absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS CCST. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de gestion, chiffrer les projets, ... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travailleur, même si ses résultats sont moyens, à de fortes chances d'être choisi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS CCST, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés a des chances d'être recruté.

Signature :

Nathalie KLEIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Raymond Kopa