

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 6                          | 88  | 19   | 19   | 3  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 34  | 17   | 17   | 1  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 3                          | 30  | 12   | 12   | 0  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 11  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 77  | 17   | 17   | 3                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>88</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 7   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Masculin     | 27  | 12   | 12   | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>34</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   | Masculin     | 28  | 12   | 12   | 0                                      |              |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>30</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention   | 21  | 7  | 7  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   |                            | AB             | 22  | 9  | 9  | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   |                            | B              | 13  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | TB             | 3   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>61</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 24             | 0   | 0  | 0  |  |              |
|   |                 |   | AB                         | 3              | 0   | 0  | 0  |  |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>               | <b>27</b>      | <b>0</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   |  |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 2   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention   | 10  | 2  | 2  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   |                            | AB             | 11  | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | B              | 8   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>34</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 16  | 5  | 5  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | AB             | 11  | 6  | 6  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>30</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 43  | 17   | 17   | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 21  | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 11  | 1  | 1  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 13  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>88</b>                                   | <b>19</b>  | <b>19</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 32  | 17   | 17   | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>34</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 27  | 12   | 12   | 0                                      |              |
|   |                 |   | En réorientation    | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>30</b>                                   | <b>12</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Raymond Kopa - BTS - Production - Métiers du géomètre-topographe et de la modélisation numérique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (13424) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultat académique  | étude de la fiche avenir moyenne de l'élève sur 20 points moyenne des matières définies comme essentielles pour intégrer le diplôme | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                    | étude de la fiche avenir, méthodes de travail acquises, note donnée par la commission de l'établissement d'origine                  | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir-être  | étude de la fiche avenir, autonomie, concentration et assiduité, note donnée par la commission de l'établissement d'origine.        | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                    | étude de la fiche avenir et de la lettre de motivation, cohérence du projet, avis sur la capacité à réussir.                        | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | étude de la fiche avenir engagement citoyen, engagement associatif apprécié, noté par la commission de l'établissement d'origine    | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs selon les critères suivants : L'assiduité est un critère primordial, un étudiant absentéiste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS MGTMN. Le comportement est un 2ème critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et devront donc avoir une attitude irréprochable tout comme la rigueur pour la réalisation des métrage et chiffrage. Le niveau en mathématiques est essentiel pour suivre les cours de métrage, chiffrer les projets, réaliser les plans... Le reste des matières compte également, un élève sérieux et travailleur, même si ses résultats sont moyens, a de fortes chances d'être choisi.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour pouvoir intégrer le BTS MGTMN, il faut donc être assidu et investi, aimer les chiffres. Un élève sérieux et travailleur, même si il adés difficultés a des chances d'être recruté.

**Signature :**

Nathalie KLEIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Raymond Kopa