

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hugues Libergier - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	14	292	74	148	16	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	21	2	2	16	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Attendus locaux

Intérêt manifeste pour les activités de laboratoire en lien avec les biotechnologies.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Formation sous statut scolaire avec 2 stages en entreprise.

ENSEIGNEMENTS

- Biochimie
- Biologie cellulaire et moléculaire
- Microbiologie
- Sciences et Technologies Bio-industrielles
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Informatique appliquée
- Anglais

STAGES OBLIGATOIRES

- 6 semaines en première année
- 8 semaines en deuxième année

https://www.sup.adc.education.fr/btstst/referentiel/BTS_Bioanalyse_controle.pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une 1ère sélection des dossiers est établie à partir des résultats chiffrés des classes de 1ère et terminale. Cette évaluation quantitative des dossiers prend en compte l'ensemble des notes, un coefficient plus important est attribué aux enseignements scientifiques en fonction du baccalauréat des candidats (mathématiques, physique-chimie, SVT, biotechnologie, biochimie, biologie). L'anglais et le français ont des poids également assez importants. Les autres matières interviennent avec des coefficients moindres.

Les résultats au baccalauréat pour les étudiants inscrits en université et en CPGE sont également pris en compte dans cette 1ère évaluation.

Un pré-classement est donc effectué uniquement sur la base des évaluations chiffrées du dossier.

Ensuite, une commission d'examen des vœux étudie avec beaucoup d'attention les appréciations figurant sur les bulletins (attitude face au travail, assiduité, volonté de réussir) ainsi que la lettre de motivation expliquant le parcours, le cheminement vers le choix de la formation et enfin la cohérence du projet. Une seconde évaluation est ainsi établie sur la base d'éléments quantitatifs.

L'association des deux évaluations permet d'établir un classement définitif des dossiers de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande.

Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur sont des éléments qui comptent.

Il est fondamental de renseigner le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier, notamment pour les étudiants en postbac qui souhaitent une réorientation.

Le fait d'avoir un enseignement de spécialité physique-chimie est un atout pour les bac généraux.

Si la majorité des candidatures est issue de terminale générale et STL, certaines candidatures issues de terminale ST2S, STAV et STI2D ont également été retenues avec parfois un très bon rang de classement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques.capacités à communiquer	évaluations chiffrées de première et terminale.Notes obtenues au baccalauréat.	bulletins de 1ère et terminale et notes de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	bulletins scolaires	appréciations liées à l'autonomie et l'investissement dans la formation.	notes et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Le sérieux et la capacité à mobiliser les compétences acquises	étude attentive des appréciations, recherche de profils sérieux.	bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet et capacité à réussir	choix des spécialités en 1ère et terminale. La discipline physique-chimie est indispensable pour être en situation de réussite .	section d'origine- choix des EDS - avis du conseil de classe sur la formation choisie	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Christian VANDERSTEE,

Proviseur de l'établissement Lycée Hugues Libergier