

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                                                                            | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Université Angers - Double licence - Mathématiques / Economie et gestion - Double licence Mathématiques - Economie | Jury par défaut | Tous les candidats | 40                         | 403                      | 208                                                        | 286                                           | 12                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

- \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

- \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

\* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Attendus locaux

Du fait du caractère exigeant de la Double Licence Mathématique Economie requiert de la part des étudiants désireux de s'inscrire dans cette formation les compétences et dispositions suivantes :

1. Disposer de solides compétences en mathématiques
2. Disposer d'un intérêt pour l'abstraction et la modélisation
3. Disposer de compétences en expression écrite et en argumentation
4. Disposer d'un intérêt pour les questions économiques et sociétales
5. Disposer d'une forte capacité de travail et d'une grande rigueur

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de double licence mathématiques-économie est bâti sur des unités d'enseignement choisies dans la licence de mathématiques appliquées et dans la licence d'Économie-Gestion.

Ce parcours exigeant demande donc de la part des étudiants une quantité de travail importante. A la fin du cursus de 3 ans, les étudiants auront acquis les connaissances demandées dans les deux licences, et seront titulaires de deux diplômes : la licence de Mathématiques, parcours mathématiques appliquées, et la licence d'Économie-Gestion.

[Consulter la fiche de la formation sur le site de l'Université d'Angers](#)

[et l'offre de formation de la faculté des sciences](#)

La Double licence math-éco a [une page web](#) spécifique avec toutes les informations nécessaires (programme, spécialité de terminale, débouchés, journée de rencontre en ligne, volume horaire, ...)

Il est conseillé de placer également parmi ses vœux la licence Mathématiques simple (portail MPC, portail MI) et/ou la licence Économie et gestion simple.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission fondent la sélection des étudiants sur l'examen attentif des bulletins de 1ère et de Terminale (et les bulletins ou relevés de notes correspondant aux études éventuelles poursuivies dans une formation du Supérieur), sur la Fiche Avenir renseignée sur Parcoursup qui synthétise les résultats et appréciations de l'année en cours suivie par les candidats, et sur le Projet de Formation.

Une attention particulière est portée aux résultats et appréciations obtenues par les candidats en Mathématiques, sachant que la spécialité Mathématiques en Terminale est indispensable.

L'option Mathématiques Expertes est fortement recommandée, et les notes obtenues sont prises en compte lorsque cette option a été suivie. Une attention est également portée aux résultats en Français, Histoire-Géographie et, le cas échéant, en Sciences Economiques et Sociales (pour les lycéens ayant choisi cette spécialité).

L'analyse de ces résultats est mise en perspective relativement au contexte dans lequel se situe le candidat (par exemple : moyenne de classe ou rang de l'élève).

En outre, la qualité du Projet de Formation (motivation, adéquation avec la formation, qualité de l'expression) est prise en compte.

Pour les candidats d'origine étrangère, le niveau de Français requis est le niveau C1.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Du fait du caractère très exigeant de la Double Licence Mathématiques-Economie, cette formation requiert que les candidats fassent la preuve de leurs compétences et dispositions suivantes : de solides compétences en Mathématiques, un intérêt avéré pour l'abstraction et la modélisation, des compétences en expression écrite et en argumentation, un intérêt pour les questions économiques et sociétales, une très forte capacité de travail et une grande rigueur. Il est également conseillé aux candidats de bien se renseigner sur le contenu et les attendus de la formation via différentes possibilités d'information : site internet de l'UA, portes ouvertes de l'établissement, demande de renseignement auprès des responsables de la formation. Les candidats doivent avoir pris connaissance des débouchés de la Double Licence Mathématiques-Economie en termes de Masters et d'Ecoles d'Ingénieurs et doivent avoir conscience que cette formation ne destine pas prioritairement les étudiants aux Masters de Gestion ou Marketing, même si cette possibilité peut exister dans les faits.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation                                           | Rappel des critères généraux                                                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                                                                          | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique                                           | Niveau en Mathématiques                                                                | Résultats en mathématiques                           | Notes de première et terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE | Essentiel                       |
|                                                               | Niveau en Français et Histoire-Géographie                                              | Résultats en Français et Histoire-Géographie         | Notes de première et terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE | Important                       |
|                                                               | Niveau en Sciences Économiques et Sociales                                             | Résultats en Sciences Économiques et Sociales        | Notes de première et terminale ; Note de baccalauréat pour les bacheliers ; Notes des épreuves anticipées de baccalauréat (pour les lycéens) ; Bulletins de notes pour les CPGE | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences en modélisation, abstraction, analyse, problématisation, expression écrite | Qualités de réflexion et de rédaction                | Notes et appréciations des professeurs (1ère, Terminale, éventuellement CPGE)                                                                                                   | Essentiel                       |

|                                                                                   |                                                                                                                        |             |                                                                    |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                   |                                                                                                                        |             | présentes dans la «Fiche Avenir » et les bulletins                 |                |
| Savoir-être                                                                       | Attitude en classe, implication, capacité de travail, constance dans le travail, autonomie                             | Implication | «Fiche Avenir », Appréciations des enseignants                     | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation et projet professionnel. Connaissance des principaux débouchés de la Double-Licence (Masters et/ou Métiers) | Motivation  | Projet de Formation motivé                                         | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des concours organisés via les lycées (ex Olympiades, ...), Engagements dans des activités sportives,  | Engagement  | Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; projet de formation | Complémentaire |

**Signature :**

Christian ROBLEDÓ,  
Président de l'établissement Université Angers