Rapport public Parcoursup session 2024

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais/Allemand - Anglais/Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais/Allemand - Anglais/Espagnol (6490)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais /Espagnol (6490)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	175	175	175	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais/Espagnol (6490)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	135	135	135	17	77,3 %
			Masculin	40	40	40	5	22,7 %
			Total	**175**	**175**	**175**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais /Espagnol (6490)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	7	36,8 %
				AB	56	56	56	11	57,9 %
				B	28	28	28	0	0 %
				TB	10	10	10	1	5,3 %
				Total	**136**	**136**	**136**	**19**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	15	15	15	2	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**32**	**32**	**32**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**7**	**7**	**7**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais/Espagnol (6490)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	157	157	157	20	90,9 %
			En réorientation	9	9	9	1	4,5 %
			Non scolarisés	8	8	8	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**175**	**175**	**175**	**22**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais /Espagnol (6490)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences en langues et matières littéraires	Relevés de notes de Première et de Terminale, notes du BAC de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir et sur les relevés des deux dernières années du lycée.	Très important
Savoir-être	Montrer un goût manifeste pour les langues vivantes, une volonté de se prendre en charge personnellement, de progresser, de s'impliquer, son aptitude à travailler dans le cadre d'un travail d'équipe.	Projet de formation motivé. Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Témoigner d'une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention d'expériences associatives, professionnelles ou personnelles, comme des voyages linguistiques…	Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un premier classement des voeux est effectué grâce à un traitement algorithmique basé sur les moyennes de certaines matières littéraires de 1ère et terminale. Les informations non qualitatives de la fiche Avenir ont également été traduites en une note. La commission d'examen des vœux étudie ensuite individuellement le mérite de chacune des candidatures en accordant une grande importance au projet de formation et aux appréciations de la fiche Avenir. Sont pris en compte :

- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français :** les notes en langues vivantes, lettres, histoire géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées. La licence LLCER étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques. Les candidats sont invités à contacter le responsable pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.
- **Les appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir :** implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.
- **Le projet de formation motivé** rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'un intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Principaux enseignements de la session 2022-2023 : la commission d'examen des vœux de la licence LLCER (UCO-BS) a noté le niveau hétérogène des candidatures reçues, tout en soulignant le sérieux de la plupart des dossiers. Elle attire l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

- Evaluation quantitative
  - Les candidats pourront travailler prioritairement les enseignements pris en compte dans l'évaluation quantitative : l'anglais, français, littérature française et étrangère, philosophie et histoire-géographie sont d'un intérêt particulier pour la commission. La LV2 est secondaire. Pas de spécialité recommandée…
- Evaluation qualitative
  - Soignez la lettre de motivation, évitez d'utiliser une lettre générique.
  - Prouvez votre intérêt pour la formation ; montrez que vous connaissez le contenu proposé, les débouchés éventuels.
  - Évoquez vos rencontres ou échanges avec des étudiants ou enseignants de la formation..

Signature :
Ségolène LE MOUILLOUR,
Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud