

# Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Nord - Licence professionnelle - Bio-industries et Biotechnologies - Alimentation et Conseils en Nutrition Santé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Nord - Licence professionnelle - Bio-industries et Biotechnologies - Alimentation et Conseils en Nutrition Santé	Jury par défaut	Tous les candidats	20	39	35	35	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La réussite en première année nécessite la maîtrise des connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance de la filière universitaire, ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence professionnelle Bio-industries et Biotechnologies :

## Des compétences scientifiques :

- capacité à analyser, à poser une problématique et à mener un raisonnement
- capacité d'abstraction et de logique
- capacité à réaliser des audits ou des diagnostics afin d'apporter des actions correctives
- maîtrise des connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales ou outils de diagnostic associés
- capacité à rechercher des informations scientifiques et valides

## Des compétences en communication :

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière adaptée et rigoureuse
- aptitude à se documenter en langues française et anglaise
- capacité à écrire et parler l'anglais à un niveau B

## Des compétences méthodologiques :

- capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages

- aptitude à programmer son travail personnel et s'y tenir dans la durée

## Des compétences professionnelles :

- identifier et situer les champs professionnels en relation avec les acquis de la mention et du parcours choisi
- caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- responsabilisation au sein d'une organisation professionnelle (éthique, travail en équipe, adaptation, autonomie, autoévaluation)
- capacité à appliquer la réglementation du secteur en matière de qualité, hygiène, sécurité, environnement et déontologie
- développer du savoir-faire et du savoir-être ainsi que de l'intérêt ou de la curiosité pour les domaines liés à la formation

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Spécificités de la formation

Les objectifs de cette licence mention Bio-industries et Biotechnologies sont de former les étudiants au lien entre PLANTES, ALGUES & NUTRITION-SANTE.

Cette licence professionnelle (diplôme d'Etat) permet progressivement de choisir une spécialisation en 3ème année via les 2 parcours :

- Alimentation, conseils en nutrition santé
- Culture et transformation industrielle des macroalgues

Stages annuels de 2 à 5 mois suivant le niveau d'études (L1 L2 ou L3) en France ou à l'étranger.

Projet tuteuré dès la deuxième année.

# Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La première année de la licence permet d'acquérir des connaissances scientifiques fondamentales dans le domaine des plantes (production - physiologie - botanique), de la physiologie et diététique du bien-portant et des alternatives nutritionnelles. La deuxième année est axée sur les régulations physiologiques, les biotechnologies, les algues et les alternatives nutritionnelles. La troisième année est l'année de spécialisation avec le choix du parcours, spécialisation vers la nutrition santé ou vers la production et valorisation des algues.

## Validation

Contrôle continu intégral

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux s'est essentiellement penchée sur le projet de formation, sur les commentaires de la Fiche Avenir et sur la motivation exprimée par les candidats, en accordant une importance toute particulière à la rédaction du projet de formation.

Membres de la commission : Christine GABLE, responsable de la licence Bio-industries et Biotechnologies, Anna BOYER, co-responsable de la 1ère année.

**Note globale** : La note globale est calculée sur la base de l'évaluation quantitative, de l'évaluation de la fiche Avenir et de l'évaluation qualitative réalisée par la commission d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats :

- de bien montrer qu'ils connaissent la formation, notamment les différents parcours ou options proposés.
- de présenter leur projet de formation ou leur projet professionnel de manière particulièrement explicites, clairs et argumentés.
- de citer leurs expériences (stage ou travail saisonnier) qui peuvent témoigner de leur capacité à s'investir, à travailler en autonomie, compétences indispensables à une poursuite d'études universitaires.
- de citer activités et centres d'intérêt car cela montre leur ouverture et leur capacité à s'engager.

Les portes ouvertes, les « journées découvertes » (cours ouverts aux lycéens chaque 1ère semaine des vacances scolaires : Toussaint, printemps, Pâques) et des rendez-vous auprès de la responsable de formation sont à privilégier. Le candidat pourra alors plus facilement exprimer sa motivation pour la licence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale	Important
	Progression des moyennes	Moyennes de toutes les matières suivies	Toutes les matières suivies en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et méthodes de travail	Orthographe, vocabulaire, style	Appréciations des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement. Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat. Rédaction du projet de formation motivé (lettre de motivation). Champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication et autonomie dans le travail	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet avec une vision à bac +3, montrant une bonne connaissance de la licence et de ses parcours de spécialisation.	Projet de formation motivé (lettre de motivation) Adéquation générale du dossier avec la poursuite d'études dans cette formation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Rubrique "activités et centres d'intérêt".	Expériences professionnelles, vie associative, sportive, culturelle... Rubrique "activités et centre d'intérêt" montrant la dynamique et l'ouverture du candidat	Complémentaire

**Signature :**

VIVIANE LE GUILLOUX,

Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Nord