

Rapport public Parcoursup session 2020

Facultés libres de l'ouest UCO - Angers - Licence - Portail Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (28946)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest UCO - Angers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (27509)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	166	141	166	12
Facultés libres de l'ouest UCO - Angers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - option Santé (28947)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	166	28	164	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Facultés libres de l'ouest UCO - Angers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais (27509):

La licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères **Anglais et expertise en français** (UCO- Angers) propose une formule innovante avec un système de majeure/mineure. Elle délivre un diplôme national. Une expérience internationale est obligatoire : tous les étudiants partent valider un semestre à l'étranger, au S5 en L3.

Contenus en [L1 LLCE ANGLAIS](#)

MAJEURE : (60% des enseignements) : Cours en anglais et/ou en français : grammaire et stylistique, communication orale et phonétique, traduction, littérature et civilisation britannique/américaine, analyse du discours, recherche documentaire sur le web, analyse de l'information numérique

MINEURE : (30% des enseignements) Une mineure au choix pour compléter ou enrichir la majeure. [Liste des mineures](#)

ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (10%) : Méthodologie-préprofessionalisation (Un stage obligatoire pour chaque année de licence) ;

une option obligatoire: langue étrangère supplémentaire/atelier transversal/aide à la préparation aux concours/engagement étudiant...

Facultés libres de l'ouest UCO - Angers - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - option Santé (28947):

La licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères **Anglais et expertise en français** (UCO- Angers) propose une formule innovante avec un système de majeure/mineure. Elle délivre un diplôme national. Une expérience internationale est obligatoire : tous les étudiants partent valider un semestre à l'étranger, au S5 en L3.

Contenus en [L1 LLCE ANGLAIS](#)

MAJEURE : (60% des enseignements) : Cours en anglais et/ou en français : grammaire et stylistique, communication orale et phonétique, traduction, littérature et civilisation britannique/américaine, analyse du discours, recherche documentaire sur le web, analyse de l'information numérique

MINEURE : (30% des enseignements) Une mineure au choix pour compléter ou enrichir la majeure. [Liste des mineures](#)

ENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES (10%) : Méthodologie-préprofessionalisation (Un stage obligatoire pour chaque année de licence) ; une option obligatoire: langue étrangère supplémentaire/atelier transversal/aide à la préparation aux concours/engagement étudiant...

La licence complétée avec l'option "Accès Santé"

L-PASS est un dispositif qui permet d'accéder également aux 6 filières de santé, tout en étant inscrit à une licence LLCE.
En savoir plus sur les contenus de l'[Option Santé en lien avec l'Université d'Angers](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission pédagogique tous les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français.** Les moyennes des trois bulletins de la classe de 1^{ère} ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence LLCE : les notes en langues vivantes, français, littérature française et étrangère, histoire géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées. La licence LLCE étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques.

Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.

- Les compétences liées à l'apprentissage au vu des **appréciations des enseignants** du lycée et de la **fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

- Le **projet de formation motivé** rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au sujet des principaux enseignements de la session 2020-2021, la commission d'examen des vœux de la licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, anglais et expertise en français (LLCER) a noté des capacités diverses parmi les candidatures reçues, surtout à propos de leur maîtrise de la langue anglaise. Le sérieux de la plupart des candidats les aidera à combler un certain nombre de lacunes. La commission souhaite attirer l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

Concernant **l'évaluation quantitative** (Notes de Première et de Terminale) :

Cette filière suppose des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en anglais et en français. Cette formation nécessite de disposer d'un très bon niveau, principalement en anglais et en français. Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les matières des enseignements prises en compte dans l'évaluation quantitative. Les notes en anglais, français, littérature française et étrangère, philosophie et histoire-géographie sont d'un intérêt particulier pour la commission.

La commission attend que le **projet de formation** (lettre de motivation) rédigé par le candidat témoigne d'un goût manifeste pour les langues vivantes et les cultures associées à ces langues, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer et de rechercher des occasions d'apprendre. La commission est attentive à la capacité du candidat à exprimer son intérêt pour la formation LLCER, sa connaissance de l'offre de formation de la licence LLCER et l'adéquation entre ses études secondaires et son projet de formation en LLCER. La commission examine attentivement l'adéquation entre le projet de formation et le projet professionnel.

Des participations aux journées portes ouvertes, autres salons étudiants et au programme "Testez l'Université" sont à mettre en avant. Une attention particulière est enfin accordée à la forme : les formules copiées de modèles trouvés sur Internet sont à proscrire absolument. Les candidats privilégieront une expression personnelle, en accordant un soin particulier à la syntaxe et à l'orthographe.

Les candidats souhaitant rejoindre l'**option accès santé** doivent être conscients que les notes obtenues durant leur première année de licence LLCER entrent pour une part importante dans leur note finale pour leur accès aux études de médecine. Même si leur projet principal est l'accès aux études de médecine, les candidats ne doivent pas, dans la rédaction de leur projet de formation, faire l'impasse sur les disciplines de la licence LLCER.

Concernant les **éléments qualitatifs de la fiche avenir** (appréciations des professeurs), les examinateurs de la commission sont particulièrement attentifs aux indicateurs de réussite en licence tels que des capacités d'expression et d'analyse, l'implication et le sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières et la capacité à surmonter des obstacles afin de continuer à progresser dans son apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe.	Licence LLCER : les notes en anglais, français, littérature française et étrangère, histoire-géographie et philosophie seront plus particulièrement consultées.	Notes de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en français et en anglais.	Des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale pour argumenter et structurer un raisonnement en français et en anglais.	Rédaction d'un projet de formation (lettre de motivation) original. Soins donnés à la forme de la rédaction du projet (orthographe, syntaxe, ...) - Notes de Première et de Terminale	Très important
Savoir-être	Les compétences liées à l'apprentissage au vu des appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, capacité à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	Capacité à s'investir et persévérer. (Fiche Avenir) Appréciations des enseignants témoignant d'un investissement en classe et de la volonté à surmonter des obstacles.	Fiche Avenir. Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation rédigé par le candidat témoigne d'un goût manifeste pour les langues vivantes et les cultures associées à ces langues, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de	Connaissance de l'offre de formation de la licence et de l'établissement. Participations aux salons, journées portes ouvertes, ou toute autre action d'orientation valorisée. Lien établi entre son parcours secondaire et le projet de formation ainsi que son	Projet de formation motivé.	Essentiel

	rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.	orientation professionnelle éventuelle.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.	Mention d'expériences associatives, professionnelles ou personnelles, comme des voyages linguistiques, dans le projet de formation ou dans les activités et centres d'intérêt.	Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Dominique VERMERSCH,
Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest UCO
- Angers