

Rapport public Parcoursup session 2021

Facultés libres de l'ouest - UCO - Brest - Licence - Sciences de l'éducation (17647)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Facultés libres de l'ouest - UCO - Brest - Licence - Sciences de l'éducation (17647)	Jury par défaut	Tous les candidats	58	332	247	330

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences de l'Education questionne les pratiques éducatives dans leurs dimensions philosophiques, historiques, sociologiques, psychologiques... Elle inclut des stages et prépare aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation, de l'insertion et du social.

LES + DE LA FORMATION

- Accompagnement pédagogique personnalisé et suivi du projet professionnel de l'étudiant.
- Chaque année, stage intégré à la formation qui participe au développement du projet professionnel (12 semaines de stage sur l'ensemble de la formation).
- Enseignements théoriques articulés à la pratique.
- Renforcement des acquis en français (Projet Voltaire) et en mathématiques ; une préparation au B2 en anglais.

- Ouverture à la différence par un apprentissage optionnel de la LSF (Langue des Signes Française)
- Nombreux partenariats avec des universités étrangères pour les séjours Erasmus et les stages.
- Parcours professionnalisant : professeurs des écoles.

[En savoir plus sur la licence Sciences de l'Education à Brest](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est réunie afin que les membres se mettent d'accord sur les critères d'examen des vœux, (détaillés dans le tableau synoptique ci-dessous) en vue d'effectuer le classement.

Les critères retenus pour apprécier les candidatures ont été les suivants, dans l'ordre d'importance :

Pondération de la fiche avenir selon l'ordre décroissant suivant : Engagement citoyen, Capacité à s'investir, Méthode de travail, Autonomie, (poids de l'évaluation : 60%)

Notes de 1ère et terminale (poids de l'évaluation : 40%)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'ensemble des appréciations de la Fiche Avenir sont particulièrement importants.

Les méthodes de travail et la capacité à s'investir et à travailler en autonomie nous semblent indispensables à une poursuite d'études universitaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes aux matières évaluées par le CRPE ; Notes aux matières générales ; Notes en langues	Notes de Première, de Terminale (notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées du bac)	Notes en français ; Notes en mathématiques ; Notes en histoire/géographie ; Notes en philosophie ; Notes en LV1 ; Notes en LV2 (optionnel)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation personnelle	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement de Première et de Terminale sur les méthodes de travail, champ "méthodes de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication et constance dans le travail	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants, du conseil de classe et du chef d'établissement de Première et de Terminale, Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen	Expérience éventuelle d'encadrement, d'animation, d'engagement citoyen ainsi que toutes les expériences extrascolaires	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir ; Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Important

Signature :

Dominique VERMERSCH,
Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest -
UCO - Brest