

# Rapport public Parcoursup session 2023

OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
OFTS - Organisme de Formation au Travail Social de Lozère - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	20	100	53	59

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

### **Attendus locaux**

La densité de services médico-sociaux sur le territoire qui facilite l'accès aux stages.

L'accompagnement favorisé par le nombre de places délivré par nos organismes de tutelles ( 20 à 30 places)

Territoire rural peu desservi par les transports en commun.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le projet de formation motivé du candidat fera l'objet d'une évaluation des critères suivants :

- la motivation pour la formation,
- la pertinence des représentations des métiers du secteur social et médico-social,
- les motivations pour le métier,
- le positionnement éthique,
- la qualité de la communication écrite du projet de formation,
- les notes et appréciations, particulièrement s'agissant des matières littéraires.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet de formation du candidat mette en évidence les motivations qui l'ont amené à choisir cette formation et ce métier. Si le candidat a fait des stages dans les secteurs social ou medico-social, il doit valoriser cette question en faisant part de ses réflexions sur les publics accueillis et les conditions d'accompagnement. Son intérêt pour la question "sociale" au sens large doit être démontré.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes et appréciations en français	Notes supérieure à 10	Notes et appréciations de première et de terminale en français Notes de terminale en philosophie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Capacité à mettre par écrit son désir d'engagement dans la formation.	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Rédaction du projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le métier Motivation pour la formation	Recherches effectuées sur la formation et le métier.	Cohérence des arguments et du parcours Pertinence des représentations du secteur et des publics Valeurs et positionnement éthique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expériences	Conventions de stage Attestation de service civique Contrat de travail Lettre de recommandation de l'association Travail ou stages dans le secteur social et médico social Bénévolat associatif Service civique	Très important

**Signature :**

Séverine PLAGNES,  
Directeur de l'établissement OFTS - Organisme de  
Formation au Travail Social de Lozère