

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mention complémentaire - Sommellerie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Lycée polyvalent privé Sacre-Coeur - Mention complémentaire - Sommellerie	Jury par défaut	Tous les candidats	15	11	10	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être titulaire d'un baccalauréat d'enseignement général, technologique ou professionnel ou d'un diplôme classé au moins au niveau 4.

- Disposer de compétences en matière de communication orale et écrite.
- Disposer de compétences pour communiquer en langue étrangère et en particulier en anglais.
- Disposer de qualités relationnelles.
- S'intéresser au secteur de la restauration et en particulier au domaine du vin et des boissons.

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaire hebdomadaire : Sur 4 jours, du mardi au vendredi sur 16 semaines en lycée (dont conférences, voyages d'étude, activités professionnelles encadrées)

Enseignement professionnel : 20 heures

- Travaux pratiques et ateliers techniques
- Technologie professionnelle
- Communication professionnelle
- Analyse des cartes
- Oenologie
- Connaissances des vignobles
- Analyse sensorielle

Enseignement général : 4 heures

- Langue vivante 1, anglais
- Législation

13 semaines de stage sont programmées au cours de l'année divisées en 3 périodes et entrent en compte pour la délivrance du diplôme (secteur viticole, magasins spécialisés, restauration gastronomique)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés selon les critères suivants:

La Moyenne générale,

Les Bulletins scolaires,

Les résultats au diplôme ( relevé de notes du diplôme)

Les appréciations dans les bulletins de notes qui démontrent la motivation et l'investissement dans la formation , notes obtenues en enseignement général et en enseignement pratique

Motivation, connaissance de la formation et de ses perspectives d'emploi

La cohérence du projet avec l'apprentissage ( lettre de motivation et CV)

Diplôme obtenu

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Présenter un projet en adéquation avec l'apprentissage et les exigences du milieu professionnel.

Démontrer une connaissance de la formation en apprentissage et une motivation à intégrer le secteur en formation partagée entreprise UFA

Rédiger une lettre de motivation personnalisée et orientée vers cette voie de formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne	Notes obtenues sur l'ensemble des matières et plus particulièrement dans les domaines scientifiques et professionnels	Bulletins scolaires	Essentiel
	Résultats dans les domaines techniques liés à la spécialité	Les différentes notes obtenues lors de la dernière année d'enseignement	Bulletins scolaires	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Capacité d'organisation et de travail en autonomie	Notes obtenues en français, culture générale, philosophie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation sur le bulletin relatives à la participation en classe, les oraux de langues etc.;	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité à l'oral	Orthographe , vocabulaire et syntaxe	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacités à restituer des travaux demandés	Appréciations des bulletins scolaires, et éléments du dossier Parcoursup saisis par l'établissement	Très important
	Capacité à s'investir	Capacités à restituer des travaux demandés	Appréciations des bulletins scolaires et éléments du dossier Parcoursup saisis par l'établissement	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	Capacités à restituer des travaux demandés	Eléments du dossier Parcoursup saisis par l'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation sur le projet de formation en relation avec la spécificité de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Motivations démontrées dans la lettre de motivation et l'expérience professionnelle du CV	Lettre de motivation et CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagements dans les associations, projets humanitaires etc..	Eléments saisis dans le dossier Parcoursup par l'établissement	Complémentaire
	Engagement étudiant	Participation à des évènements scolaires, des forums, des salons, Conseil de vie Lycéens	Eléments saisis dans le dossier Parcoursup par l'établissement	Complémentaire

**Signature :**

Martial COUILLAUD,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent privé

Sacre-Coeur