

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bernard Palissy - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bernard Palissy - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	10	427	45	57	18	22
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	130	22	31	18	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	238	92	134	18	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

- Faire preuve de ponctualité, d'assiduité, d'implication et avoir le goût de l'effort,

- Faire preuve de rigueur méthodologique,

- Disposer d'un très bon niveau d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS conçoit et met en oeuvre des opérations de communication (publicitaire, événementielle, relationnelle) qu'il s'agisse de campagnes commerciales, institutionnelles ou publiques, internes ou externes.

BTS très spécifique, marqué par une professionnalisation importante (stages et ateliers professionnels hebdomadaires) et l'intégration d'une forte dimension commerciale (50% du BTS) orientée sur les relations clients en B to B.

[Organisation hebdomadaire des enseignements identique sur les deux années \(28 à 30H\).](#)

Plus de 14 semaines de stage prévues sur 2 ans (en France ou à l'étranger) dans tout type d'organisations (entreprises, associations, institutions publiques) permettant l'acquisition des compétences professionnelles.

Évaluation des épreuves professionnelles en Contrôle en Cours de Formation (CCF).

Possibilité d'effectuer la [seconde année en alternance](#) après accord de l'équipe pédagogique.

[Présentation complète de la formation sur notre site](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a utilisé le module d'aide à la décision de Parcoursup. Elle a ensuite étudié chaque dossier en suivant le pré-classement établi par ce module pour établir le classement des dossiers dans les trois groupes

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de l'insuffisance de certains dossiers (notes, appréciations), la CEV a relevé d'une part une méconnaissance souvent importante du contenu, des attendus et des objectifs de la formation et d'autre part des incohérences entre le projet de formation ou le projet professionnel et la formation proposée, y compris dans les dossiers par ailleurs satisfaisants de certains candidats. Elle conseille aux candidats, pour les prochaines sessions, de s'informer de façon plus approfondie en la matière via les informations diffusées notamment sur le site internet de l'établissement, de participer aux différents salons étudiants et journée portes ouvertes organisés.

Elle encourage fortement les futurs candidats à participer à une journée d'immersion.

La Commission a relevé dans de nombreux dossiers, une maîtrise insuffisante de l'expression écrite des candidats. Elle encourage les candidats à porter le plus grand soin à la dimension rédactionnelle de leur dossier, notamment dans les rubriques « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ». Ces rubriques prises en compte dans l'examen opéré par la CEV, ne sont par ailleurs, parfois pas renseignées par le candidat ou de façon trop succincte.

La Commission a également sanctionné, dans un nombre significatif de dossiers, le manque d'honnêteté de certains éléments mis en avant par des candidats dans la rubrique « Projet de formation motivé », ces candidats ayant affirmé avoir participé à la journée portes ouvertes ou à une journée d'immersion proposées par l'établissement alors que ce n'est manifestement pas le cas au vu des autres éléments du dossier.

Afin de montrer leur intérêt pour la communication, les candidats sont invités, grâce à un lien hypertexte, à faire part de leur(s) expérience(s) ou de leur(s) production(s) éventuelle(s) : portfolio de productions, site internet personnel, CV vidéo, supports de communication si participation à des associations...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français	Expression écrite et orale	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en histoire - géographie	Note dans cette discipline	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Important
	Résultats dans les enseignements économiques ou tertiaires	Notes en économie, droit, management des entreprises, gestion et finance, ressources humaines et communication systèmes d'information de gestion.	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat en économie droit, management des entreprises, gestion et finance, ressources humaines et communication systèmes d'information de gestion selon la situation du candidat	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Expression écrite et orale	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Très important
	Résultats en philosophie	Note dans cette	Notes des bulletins ou	Important

		discipline	au baccalauréat selon la situation du candidat	
	Résultats en mathématiques	Note dans cette discipline	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Important
	Résultats dans les enseignements significatifs pour une poursuite d'étude dans cette formation	Notes dans les enseignements de spécialités selon la situation des candidats	Notes au baccalauréat dans les enseignements de spécialités significatifs pour une poursuite d'étude dans cette formation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Qualité des écrits dans Parcoursup	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêt du candidat"	Essentiel
	Méthode de travail	Capacité à travailler en autonomie	Appréciation de la fiche avenir ou fiche de suivi selon la situation du candidat	Très important
Savoir-être	Assiduité-Ponctualité-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe- Autonomie	Appréciations sur le comportement du candidat lors de sa scolarité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation-Qualité et cohérence du projet de formation motivé pour la formation demandée	Connaissance de la formation et de ses perspectives	Projet de formation motivé	Essentiel

	Intérêt pour la formation	Prise de contact avec cette formation sur les salons de l'orientation ou au lycée	Participation à une journée d'immersion, rencontres ou contacts notamment lors de salons ou de la journée portes ouvertes en présence ou virtuelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la communication	Expériences ou productions personnelles dans le domaine de la communication	Projet de formation motivé ou rubrique "Activités et centres d'intérêt du candidat"	Essentiel

Signature :

François-Olivier Joyet,
Proviseur de l'établissement Lycée Bernard Palissy