

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Bernard Palissy - BTS - Services - Communication (5764)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Bernard Palissy - BTS - Services - Communication (5764)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	127	15	16	15	22
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	253	68	106	15	22
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	597	41	75	15	22

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## Attendus locaux

- Faire preuve de **punctualité**, d'**assiduité**, d'**implication** et avoir le **goût de l'effort**,

- Faire preuve de **rigueur méthodologique**,

- Disposer d'un **très bon niveau d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**Le titulaire du BTS conçoit et met en oeuvre des opérations de communication (publicitaire, événementielle, relationnelle) qu'il s'agisse de campagnes commerciales, institutionnelles ou publiques, internes ou externes.**

**BTS très spécifique, marqué par une professionnalisation importante (stages et ateliers professionnels hebdomadaires) et l'intégration d'une forte dimension commerciale (50% du BTS) orientée sur les relations clients en B to B.**

Organisation hebdomadaire des enseignements identique sur les deux années (**28 à 30H**).

Plus de **14 semaines de stage** prévues sur 2 ans (en France ou à l'étranger) dans tout type d'organisations (entreprises, associations, institutions publiques) permettant l'acquisition des compétences professionnelles.

**Evaluation des épreuves professionnelles en Contrôle en Cours de Formation (CCF).**

[Présentation complète de la formation \(enseignements, horaires, stages, examens\) sur notre site](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission a utilisé un traitement informatisé des dossiers. Elle a ensuite étudié chaque dossier en suivant le pré-classement établi par ce module pour établir le classement des dossiers dans les 3 groupes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà de l'insuffisance de certains dossiers (notes, appréciations), la CEV a relevé d'une part une méconnaissance souvent importante du contenu, des

attendus et des objectifs de la formation et d'autre part des incohérences entre le projet de formation ou le projet professionnel et la formation proposée, y compris dans les dossiers par ailleurs satisfaisants de certains candidats.

Elle conseille aux candidats, pour les prochaines sessions, de s'informer de façon plus approfondie en la matière via les informations diffusées notamment sur le site internet de l'établissement, de participer aux différents salons étudiants et journée portes ouvertes organisés. Elle encourage les futurs candidats à participer à une journée d'immersion dont les modalités seront accessibles sur le site internet du lycée à l'onglet 'formations'.

La Commission a relevé dans de nombreux dossiers, une maîtrise insuffisante de l'expression écrite des candidats pourtant essentielle pour la réussite dans ce BTS.

Elle encourage les candidats à porter le plus grand soin à la dimension rédactionnelle de leur dossier, notamment dans les rubriques « Projet de formation motivé » et

« Activités et centres d'intérêt ».

La Commission a également sanctionné, dans un nombre significatif de dossiers, le manque d'honnêteté de certains éléments mis en avant par des

candidats dans la rubrique « Projet de formation motivé », ces candidats ayant affirmé avoir participé à la journée portes ouvertes ou à une journée

d'immersion proposées par l'établissement alors que ce n'est manifestement pas le cas au vu des autres éléments du dossier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français	Expression écrite et orale	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en histoire - géographie	Notes dans cette discipline	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Important
	Résultats dans les enseignements économiques ou tertiaires	Notes en économie droit, management des entreprises, gestion et finance, ressources humaines et communication systèmes d'information de gestion.	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Expression écrite et orale	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Très important
	Résultats en philosophie	Notes dans la discipline	Notes des bulletins ou au baccalauréat selon la situation du candidat	Important
	Résultats en mathématiques	Notes dans la discipline	Notes des bulletins ou au baccalauréat	Important

			selon la situation du candidat	
	Résultats dans les enseignements significatifs pour une poursuite d'étude dans cette formation	Notes dans les enseignements de spécialités indiquées dans la rubrique "Bac 2021- Informations des lycéens" selon la situation des candidats	Notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler en autonomie	Appréciation de la fiche avenir ou fiche de suivi selon la situation du candidat	Très important
Savoir-être	Assiduité-Ponctualité-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe	Appréciations sur le comportement du candidat lors de sa scolarité	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation-Qualité et cohérence du projet de formation motivé pour la formation demandée	Connaissance de la formation et de ses perspectives	Projet de formation motivé	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Prise de contact avec cette formation sur les salons ou au lycée	Participation à une journée d'immersion, rencontres ou contacts notamment lors de salons ou de la journée portes ouvertes en présence ou virtuelles	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la communication	Expériences ou productions personnelles dans le domaine de la communication	Projet de formation motivé ou rubrique "Activités et centres d'intérêt du candidat"	Important

**Signature :**

François-Olivier Joyet,  
Proviseur de l'établissement Lycée Bernard Palissy