

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA C3 CVL - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA C3 CVL - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	104	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Bonne expression écrite et orale

Capacité à analyser des documents et à faire des synthèses

Bon relationnel, à l'écoute de l'autre

Envie de s'ouvrir à la culture citoyenne, au monde de l'entreprise et à ses codes

Rigueur, organisation, polyvalence

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS GPME (Gestion des petites et moyennes entreprises) permet aux étudiants d'évoluer en étroite collaboration avec les dirigeants d'une entreprise. L'étudiant exerce des missions de gestion, administratives, commerciales et comptables. Il contribue à l'amélioration de l'organisation, de l'efficacité, de la rentabilité et de l'image de l'entreprise.

Compétences demandées :

- Méthode et rigueur
- Autonomie, polyvalence
- Discrétion et diplomatie
- Esprit de synthèse
- Dynamisme
- Goût pour la communication et les langues
- Qualités relationnelles

Programme :

Le programme qui prépare l'étudiant aux épreuves de l'examen final se découpe en 2 parties: .

1) L'enseignement général

- Culture générale et expression
- Langues vivantes 1 : Anglais (écrit et oral)
- Culture économique, juridique et managériale

2) L'enseignement professionnel

- Gestion de la relation clients fournisseurs
- Gestion des risques de la PME
- Contribution à la GRH de la PME
- Soutien du développement de la PME

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur dossier, test et entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réunion d'information sur le diplôme choisi.

Réunion de technique de recherche d'entreprise et suivi durant toute la période de placement en entreprise

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins N-1	Notes globales sur les bulletins	Analyse des notes sur vos bulletins N-1	Très important
	Bulletins N-2	Notes globales sur les bulletins	Analyse des notes sur vos bulletin N-2	Très important
	Test C3A	Notes lors des tests	Analyse des résultats du test réalisé dans le cadre de la candidature	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Analyse des appréciations sur les bulletins	Analyse du niveau d'autonomie de l'étudiant(e)	Très important
	Rigueur	Analyses des appréciation sur les bulletins et des réponses lors de l'entretien de motivation	Analyse du niveau de rigueur de l'étudiant(e) dans son parcours académique	Très important
Savoir-être	Comportement	Analyse des appréciations sur les bulletins et comportement lors de l'entretien de motivation	Analyse des appréciations sur vos bulletins	Très important
	Assiduité	Analyses des heures d'absences sur les bulletins	Analyse de vos heures d'absence (justifiées ou non)	Très important
	Tenue	Analyse de la tenue professionnelle lors de l'entretien	Prise en compte de la tenue vestimentaire lors de l'entretien	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse de la motivation lors de l'entretien	Evaluation de la motivation de l'étudiant(e) pendant l'entretien	Très important
	Projet professionnel	Cohérence entre le projet professionnel et le diplôme choisi lors de l'entretien	Evaluation de la cohérence du projet professionnel de l'étudiant lors de l'entretien afin de vérifier que la formation correspond	Important
	Alternance	Analyse de la capacité à se projeter en apprentissage (travail en entreprise et formation)	Vérifier si l'étudiant a compris les objectifs, les droits et les devoirs qu'implique une formation en alternance	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patricia PLOTU,

Directeur de l'établissement CFA C3 CVL