

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Croix Saint-Euverte - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	13	95	37	48	13	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	41	23	24	13	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Lien vers le site du Pôle d'Enseignement Supérieur : www.sup-scse.fr

Lien vers la plaquette [BTS SP3S](#).

Dans l'établissement, vous intégrerez un pôle d'enseignement supérieur avec des conditions de formation adaptées et différentes de celles du lycée. Nous vous accompagnerons pour que vous construisiez votre projet professionnel dans le cadre d'une relation étudiants - professeurs privilégiée.

Objectifs de la formation :

Le titulaire du BTS SP3S participe à la réalisation des missions dévolues aux établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs.

Il travaille en proximité avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels dans une logique de réseau.

Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service de publics demandeurs de soins, de services, de prestations sociales...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Le type de baccalauréat
- les notes d'enseignement technologique ou professionnel
- le comportement : assiduité, investissement en cours
- La fiche avenir et le positionnement du chef d'établissement
- la cohérence du projet motivé : connaissance de la formation, présence portes ouvertes et/ou salon, perspectives post BTS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est attentive aux candidatures qui présentent des résultats corrects et un bon comportement face au travail. La commission est attentive à la qualité du projet motivé : le projet de formation doit être mis en valeur par le candidat pour pouvoir démontrer à la commission une connaissance de la formation et une réelle motivation. La commission prend en compte l'avis argumenté du chef d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt pour le secteur sanitaire et social. Compétences techniques dans ce domaine ou ressources humaines. Compétences relationnelles et d'argumentations. Qualités d'expression et de communication écrite et orale	Résultats dans les matières générales, technologiques ou professionnelles concernées	Moyennes, classement et appréciations, évolution des résultats	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matières d'expression écrite et orale, compétence techniques, capacité d'analyse et d'argumentation	compétences en matières d'expression écrite et orale, compétences techniques, capacité d'analyse et d'argumentation	Résultats et appréciations portées sur les bulletins	Très important
Savoir-être	savoir travailler en équipe, disposer de capacités d'organisation, de communication et d'autonomie. ouverture aux autres.	comportement face au travail, comportement avec les autres élèves. Assiduité, ponctualité	Commentaires des enseignants. Assiduité, ponctualité. Éléments de la fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet motivé	contenu, authenticité du projet motivé. Capacité à se projeter	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements professionnels et associatifs	expériences professionnelles, stages, jobs d'été Activités associatives sportives, culturelles, engagements	Valorisation des expériences, niveau d'engagement	Complémentaire

Signature :

Eric HANS,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Croix Saint-
Euverte