

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	52	962	723	471	52
		Bacheliers technologiques toutes séries	53	831	645	334	53

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	458	378	281	32	61,5 %
			Masculin	504	345	190	20	38,5 %
			Total	962	723	471	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	421	357	201	36	67,9 %
			Masculin	410	288	133	17	32,1 %
			Total	831	645	334	53	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	24	6	1	0	0 %
				Sans mention	389	266	107	14	27,5 %
				AB	351	316	229	33	64,7 %
				B	114	111	111	4	7,8 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	887	708	457	51	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	22	6	5	0	0 %
				B	9	4	4	0	0 %
				TB	5	4	4	1	100 %
				Total	44	14	13	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0		
				AB	5	0	0	0		
				B	3	0	0	0		
				TB	3	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				Total	29	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0		
				Total	2	1	1	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	2	0	0	0 %
					Sans mention	349	218	30	6	11,3 %
					AB	325	287	175	25	47,2 %
					B	123	122	113	19	35,8 %
		TB			16	16	16	3	5,7 %	
		Total			831	645	334	53	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	811	665	441	47	90,4 %
			En réorientation	109	49	29	5	9,6 %
			Non scolarisés	29	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	1	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			Total	962	723	471	52	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	761	608	326	51	96,2 %
			En réorientation	36	20	6	2	3,8 %
			Non scolarisés	26	14	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	2	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	831	645	334	53	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	222	178	107	14
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	201	165	110	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	152	124	84	10
			Autres doublettes	283	233	153	18

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	489	398	212	30
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	164	124	66	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	84	67	32	10
			Autres doublettes	72	48	23	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,9 %	25,4 %	23,6 %	27,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	23,4 %	23,6 %	24,2 %	17,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,7 %	17,7 %	18,5 %	19,6 %
		Autres doublettes	33 %	33,3 %	33,7 %	35,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5376)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,4 %	62,5 %	63,7 %	57,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	20,3 %	19,5 %	19,8 %	13,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	10,4 %	10,5 %	9,6 %	19,2 %
		Autres doublettes	8,9 %	7,5 %	6,9 %	9,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en économie	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en sciences économiques et sociales	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en français	Bulletins de 1ère	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et la terminales	Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en économie	Avis des enseignants et du chef d'établissement, méthodologie et implication dans la matière	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en sciences économiques et sociales	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en langues vivantes 1 et 2	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements professionnels pour les bacheliers professionnels	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Assiduité	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "méthode de travail"	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir et en particulier "autonomie"	Important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, engagement associatif et civique, ouverture culturelle, expériences professionnelles (jobs d'été etc.) et éventuellement expérience à l'étranger.	Projet de formation motivé et en particulier "centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département TC a examiné individuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup. L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipe pédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- le projet de formation.

Ce dernier doit être personnalisé, argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation visée. Les éléments à mettre en avant (par exemple, expériences associatives ou professionnelles) doivent être cohérents au regard de la formation demandée.

Les dossiers doivent être correctement remplis en montrant des qualités rédactionnelles suffisantes (orthographe, grammaire). A ne surtout pas faire : copier-coller issu d'Internet ; les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

Signature :

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne