

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	390	389	298	37

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	229	229	175	23	62,2 %
			Masculin	161	160	123	14	37,8 %
			Total	390	389	298	37	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	4	0	0 %
				Sans mention	90	90	57	11	33,3 %
				AB	117	117	94	14	42,4 %
				B	87	87	76	7	21,2 %
				TB	44	44	38	1	3 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	348	348	273	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	9	1	50 %
				AB	10	10	4	1	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	3	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	30	30	19	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	0	0	0 %
				AB	4	4	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	9	9	5	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	2	1	1	100 %
				Total	3	2	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	287	287	227	25	67,6 %
			En réorientation	68	68	51	9	24,3 %
			Non scolarisés	21	21	13	2	5,4 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	0	0 %
			Autres	11	10	6	1	2,7 %
			Total	390	389	298	37	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	185	185	154	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35	35	27	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	32	22	4
			Autres doublettes	85	85	63	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Monnet / Lycée Fauriel Saint Etienne - Licence - Mathématiques - Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (32739)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54,9 %	54,9 %	57,9 %	48,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	10,4 %	10,4 %	10,2 %	12,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,5 %	9,5 %	8,3 %	12,1 %
		Autres doublettes	25,2 %	25,2 %	23,7 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes de Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Résultats en Enseignement scientifique	Notes d'Enseignement scientifique en première et terminale	Important
	Résultats en français	Notes de Français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.

Cette formation n'est pas adaptée aux élèves issues d'un baccalauréat non général. Elle nécessite des connaissances en mathématiques de niveau spécialité mathématiques ou mathématiques complémentaires de terminale générale et des connaissances en français.

Des modulations peuvent être apportées suivant le type de bac.

Signature :

Florent PIGEON,
Président de l'établissement Université Jean
Monnet, Saint-Etienne