

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Camus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Camus - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	126	14	29	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	194	57	76	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	287	101	168	32	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Attendus locaux

En conformité avec les attendus nationaux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

QU' EST-CE QUE LE BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL ?

Il s'agit d'une formation en 2 ans proposée aux titulaires d'un baccalauréat technologique, professionnel ou général .

Elle allie théorie et pratique:

Cours de marketing, de gestion, de communication, d'informatique commerciale, de français, de langue vivante et d'économie droit...Stages en entreprise d'une durée globale de 14 à 16 semaines, répartis sur les 2 années de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation de chaque candidature est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation et critères d'examen des vœux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fort souhaitable que le candidat ait pris connaissance de la formation lors de portes ouvertes ou forum d'enseignement supérieur avant d'effectuer ses vœux.

Un projet de formation motivé et personnalisé est essentiel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES DE 1ÈRE	Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (oral et écrit)	Notes obtenues à l'épreuve anticipée de français (oral et écrit)	Important
	NOTES DE PREMIERE ET TERMINALE DANS LES MATIÈRES LIÉES AUX ATTENDUS NATIONAUX : selon les filières d'origine	Pour les séries ES : Mathématiques, LVA, Histoire Géo, SES Pour les séries générales : LVA, SES, philosophie, Histoire Géo et moyenne annuelle en terminale (Bac) Pour les séries littéraires : LVA, Histoire Géo, Littérature Pour les séries STMG : Mathématiques, LVA, Economie Droit, Management des organisations, Sciences de gestion, sciences de la gestion et numérique, Management, Mercatique, Gestion et finance, systèmes d'information et de gestion, Ressources humaines et communications, management des organisations, contrôle continu de terminale LVA,	Bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		Philosophie, moyenne annuelle en terminale, épreuve orale dite grand oral. Pour les séries professionnelles : Mathématiques, LVA, histoire Géo EMC, économie droit, gestion, gestion appliquée, environnement économique, juridique et management, mercatique et gestion, économie et gestion, droit. pour les séries professionnelles agricoles : mathématiques, LVA, Histoire géographie, Mathématiques-informatique, Français-documentation		
	ENSEIGNEMENTS de SPECIALITE	Notes obtenues aux enseignements de spécialité	Notes obtenues aux enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	MÉTHODE DE TRAVAIL ET QUALITÉ D'EXPRESSION	Méthode de travail et qualité de l'orthographe et rédaction	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	AUTONOMIE, CAPACITÉ A S'INVESTIR, CONCENTRATION EN CLASSE, IMPLICATION, CAPACITÉ D'ORGANISATION	Autonomie, capacité à s'investir, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacités d'organisation et d'implication.	Appréciations professeurs bulletins	Très important
	ASSIDUITÉ	Assiduité en cours	Relevés d'absences	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION ET CONNAISSANCE DE LA FORMATION	Motivation, connaissance des exigences de la formation et des débouchés.	Projet de formation motivé	Essentiel
	COHÉRENCE DU PROJET AVEC LA FORMATION	Cohérence du projet et intérêt pour la formation demandée	Avis du conseil de classe et du chef d'établissement de la fiche avenir et projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN ET /OU EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES	Engagement citoyen, engagement associatif	Fiche avenir + Bulletins	Important
	CENTRE D'INTÉRÊTS - RÉALISATION PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRE	Activité sportives ou culturelles, centres d'intérêts du candidat	Fiche avenir	Important
	Cordées de la réussite	participation au dispositif "Cordées de la réussite"	Participation à ce dispositif	Complémentaire

**Signature :**

Djamel MAHIAOUI,

Proviseur de l'établissement Lycée Albert Camus