

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Champollion - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Champollion - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	788	533	677	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements obligatoires

Français : 5 h

Histoire : 5 h

Philosophie : 4 h

LV1 : 4 h

LV2 : 2 h

Langue ancienne et Culture de l'Antiquité : 3 h

Géographie : 2 h

N. B. : Le choix d'une langue ancienne est obligatoire : il est possible de continuer le grec ou le latin si cet enseignement a été suivi jusqu'en Terminale. Dans le cas contraire, il faut débiter l'apprentissage du latin ou du grec (au choix).

Enseignements complémentaires (au choix)

Latin : 1 h

Grec : 2 h

Géographie : 2 h

LV2 : 2 h

Histoire ancienne : 2 h

Les heures de cours sont réparties dans l'emploi du temps du lundi matin au vendredi soir.

Sur les temps laissés libres à l'emploi du temps ainsi qu'en soirée (jusqu'à 19 heures), les élèves passent des interrogations orales appelées "Khôlles" ou "Colles".

Régulièrement, des devoirs surveillés sont organisés le samedi matin dans les conditions des concours (8 h - 12 h ou 8 h - 14 h).

Les vacances suivent le calendrier national des congés du secondaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont étudiés en premier lieu :

- à partir d'un traitement algorithmique

puis par examen individuel afin d'aller plus en avant dans l'analyse du dossier du candidat/de la candidate et la prise en compte de son projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de porter une attention toute particulière à la rédaction du projet de formation , qui doit témoigner d'un souhait réel et étayé de rejoindre l'établissement et la filière choisis.

Il est par ailleurs fondamental de travailler toutes les matières pendant l'année, d'adopter une attitude irréprochable afin que les appréciations rédigées par les professeurs et le chef d'établissement , qui constituent des critères très importants, soient de qualité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de terminale Notes aux EAF	Moyennes des notes dans les disciplines de tronc commun de 1ère et de Tle.	Classement dans les 3 premiers élèves de la classe dans les disciplines principales.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Qualité des appréciations	Qualité des appréciations	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Qualité des appréciations	Fiche avenir : appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation (projet de formation)	Qualité des appréciations	Qualité des appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lettre de motivation (projet de formation)	Qualité des appréciations	Qualité des appréciations	Complémentaire

Signature :

Manuel NEVES,
Proviseur de l'établissement Lycée Champollion