

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	35	395	149	196	9	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	73	16	18	9	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Communication conçoit et met en œuvre des opérations de communication, qui peuvent revêtir une forme publicitaire, événementielle, relationnelle, dans le cadre de campagnes commerciales, institutionnelles, sociales ou publiques.

Il participe à la création des formes et des contenus de communication interne ou externe, dans le cadre de la stratégie fixée par la direction de l'organisation. (Cf.Référentiel BTS COM)

### FORMATION THÉORIQUE

Cultures de la communication

Expression et culture en langues vivantes étrangères : LV1

- compréhension et expression écrite - production orale

- compréhension orale

Economie, droit et management : économie et droit, management des entreprises

Relations commerciales

Activités de communication

Projet et pratiques de la communication

Langue vivante étrangère 2 facultative

Accès des étudiants aux ressources informatiques et documentaires de l'établissement

Les stages servent de support aux épreuves "E4 : relations commerciales" et "E6 : projet et pratiques de la communication".

La durée des stages est de 14 semaines à effectuer sur les 2 années, avec une période de 6 semaines consécutives en 1ère année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Les critères pris en compte dans l'évaluation des vœux sont les suivants:

- Appréciations des bulletins scolaires : moyennes de l'élève, rang dans la classe, appréciations des enseignants et du professeur principal, investissement et implication dans la formation; assiduité et ponctualité; savoir-être.
- Progression sur les 2 dernières années d'étude,
- Qualité de la lettre de motivation: lettre personnalisée permettant de comprendre le projet professionnel et en cohérence avec la formation demandée.
- Informations et évaluations de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement.
- Engagement ou expérience hors du champ scolaire (stages, jobs, bénévolats, sports...)

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le sérieux et l'implication du candidat. Ainsi, les appréciations des enseignants sont tout aussi

importantes que les notes.

La qualité de la lettre de motivation est essentielle, tant sur le plan rédactionnel (la personnalisation de la lettre et le niveau de français sont des

éléments importants) que sur le plan du contenu (pertinence du projet professionnel et intérêt porté à la formation demandée).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuves anticipées de français	Notes des épreuves anticipées de français.	Notes aux épreuves anticipées de français, en cohérence avec les bulletins scolaires.	Très important
	Résultats en français et/ou en philosophie	notes chiffrées, appréciations en français et/ou en philosophie.	Participation orale active, notes chiffrées, appréciations en français et/ou en philosophie, et comportement du candidat face à la matière en classe de 1ère et de terminale.	Très important
	Progression	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Complémentaire
	Moyenne générale	Rang dans la classe.	Niveau du candidat par rapport à la moyenne chiffrée de la classe.	Très important
	Résultats en langues vivantes étrangères	Participation orale active en LV1 ainsi que les notes chiffrées en LV1.	Participation orale active en LV1 ainsi que les notes chiffrées en LV1, de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse.	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Essentiel

faire			de 1ère et de terminale, et au travers de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse et capacité à argumenter).	
	Méthode de travail	Savoir s'organiser, anticiper et s'adapter en fonction de la situation d'apprentissage.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'impliquer et participer en classe de façon active.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale (capacité à s'investir dans les différentes matières).	Essentiel
	Autonomie	Autonomie dans le travail et les projets notamment dans les projets de groupe.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins (autonomie dans le travail).	Très important
	Attitude en classe	Concentration en cours, participation à l'oral. Respect des consignes et des personnes.	Éléments de la fiche Avenir et appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins (concentration en classe, participation à l'oral).	Essentiel
	Ouverture au monde	Pratiques sportives et/ou culturelles, participation à des projets culturels ou linguistiques, intégration d'un dispositif social.	Pratiques sportives et/ou culturelles, participation à des projets culturels ou linguistiques, intégration d'un dispositif social (curiosité d'esprit).	Complémentaire

	Assiduité	Nombre de 1/2 journées d'absences et retards.	Absences justifiées et appréciations de la vie scolaire ou des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt porté à la formation demandée.	Intérêt porté à la formation demandée.	Essentiel
	Projet professionnel	Le projet et parcours professionnel envisagés doivent être motivés et en cohérence avec la formation demandée	Projet professionnel motivé et en cohérence avec la formation demandée.	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes virtuelles et au forum de l'orientation	Participation aux JPO et/ou Forum de l'orientation.	Présence aux journées portes ouvertes et/ou au forum de l'orientation précisée dans la lettre de motivation, et ce que le candidat retient des exigences de la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au sein d'une structure ou association.	Activités liées au milieu associatif ou citoyen (intérêt pour le milieu associatif)	Complémentaire
	Expérience professionnelle	Avoir effectué un stage en milieu professionnel ou avoir une expérience en entreprise.	Participation ou immersion en entreprise ou en milieu professionnel (stages de formation ou de découverte en milieu professionnel)	Complémentaire

**Signature :**

Joao Paulo PINTO,  
Proviseur de l'etablissement Lycée Sainte Marguerite