

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte Marguerite - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	35	377	163	181	13	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	45	19	20	13	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS CI contribue au développement commercial international de l'entreprise et à la pérennité des courants d'affaires. La gestion et le suivi de la relation commerciale dans un contexte interculturel occupent une place primordiale dans les activités quotidiennes de l'assistant import/export. Il est responsable de l'exécution des contrats d'achat/vente à l'international.(Cf Référentiel BTS CI)

Cette formation requiert un bon niveau de langues étrangères (2 LV obligatoires dont l'anglais), des capacités d'adaptation et de communication, et l'attrait pour le commerce à visée internationale.

FORMATION THÉORIQUE:

- Culture générale et expression
- Langues vivantes étrangères 1 et 2 obligatoires
- Culture économique juridique et managériale
- Développement de la relation commerciale dans un environnement interculturel
- Mise en oeuvre des opérations internationales
- Participation au développement commercial international
- Accès aux ressources informatiques et documentaires de l'établissement

14 à 16 semaines de stage obligatoires, à effectuer sur deux années, dont 4 semaines consécutives obligatoires à l'étranger. Véritable plus-value pour l'avenir professionnel, le stage à l'étranger est obligatoire en 1ère année de BTS. Des aides à la mobilité comme Mobicentre et ERASMUS +, permettent d'effectuer sa mobilité stage à l'étranger avec une bourse.

Ce stage vise à l'amélioration et au renforcement des compétences linguistiques, et donc aux aptitudes à la négociation en langue vivante étrangère.

Pas de langue vivante étrangère en dehors des langues enseignées dans l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères pris en compte dans l'évaluation des vœux sont les suivants:

- Appréciations des bulletins scolaires : moyennes de l'élève, rang dans la classe, appréciations des enseignants et du professeur principal, investissement et implication dans la formation; assiduité et ponctualité; savoir-être.
- Progression sur les 2 dernières années d'étude,
- Qualité de la lettre de motivation: lettre personnalisée permettant de comprendre le projet professionnel et en cohérence avec la formation demandée.
- Informations et évaluations de la fiche avenir avec l'avis du chef d'établissement.
- Engagement ou expérience hors du champ scolaire (stages, jobs, bénévolats, sports...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur le sérieux et l'implication du candidat. Ainsi, les appréciations des enseignants sont tout aussi

importantes que les notes.

La qualité de la lettre de motivation est essentielle, tant sur le plan rédactionnel (la personnalisation de la lettre et le niveau de français sont des

éléments importants) que sur le plan du contenu (pertinence du projet professionnel et intérêt porté à la formation demandée).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Épreuves anticipées de français	Notes des épreuves anticipées de français.	Notes aux épreuves anticipées de français, en cohérence avec les bulletins scolaires.	Très important
	Résultats en langues vivantes étrangères	Les notes chiffrées en LV1 et LV2.	Participation orale active en LV1 et LV2, ainsi que les notes chiffrées en LV1 et LV2, de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Essentiel
	Progression	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Résultats académiques de la classe de 1ère à la dernière année de formation suivie.	Complémentaire
	Moyenne générale	Rang dans la classe.	Niveau ou rang du candidat par rapport à la moyenne chiffrée de la classe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse et capacité à argumenter.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale, et au travers de la qualité rédactionnelle de la lettre de motivation (orthographe, vocabulaire, syntaxe, capacité d'analyse et capacité à argumenter).	Essentiel

	Méthode de travail	Savoir s'organiser, anticiper et s'adapter en fonction de la situation d'apprentissage.	Champ "Méthode de travail" sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Implication	Capacité à s'impliquer et participer en classe de façon active.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale (capacité à s'investir dans les différentes matières)	Essentiel
	Autonomie	Autonomie dans le travail et les projets notamment dans les projets de groupe.	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Très important
	Attitude en classe	Concentration en cours, participation à l'oral. Respect des consignes et des personnes.	Éléments de la fiche Avenir et appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins (concentration en classe et participation à l'oral).	Essentiel
	Ouverture au monde	Intérêt porté à l'International, mis en lumière dans le dossier du candidat.	Intérêt porté à l'International, mis en lumière dans le dossier du candidat (curiosité d'esprit).	Complémentaire
	Assiduité	1/2 journées d'absences et retards.	Absences justifiées et appréciations de la vie scolaire et des professeurs (nombre de demi-journées d'absences).	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation	Intérêt porté à la formation demandée.	Intérêt porté à la formation demandée.	Essentiel

formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Le projet et parcours professionnel envisagés doivent être motivés et en cohérence avec la formation demandée.	Projet professionnel motivé et en cohérence avec la formation demandée.	Très important
	Participation aux journées portes ouvertes virtuelles et au forum de l'orientation	Participation aux JPO et/ou Forum de l'orientation.	Présence aux journées portes ouvertes et/ou au forum de l'orientation précisée dans la lettre de motivation, et ce que le candidat retient des exigences de la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen au sein d'une structure ou association.	Activités liées au milieu associatif ou citoyen (intérêt pour le milieu associatif).	Complémentaire
	Expérience professionnelle	Avoir effectué un stage en milieu professionnel ou avoir une expérience en entreprise.	Participation ou immersion en entreprise ou en milieu professionnel (stages de formation ou de découverte en milieu professionnel).	Complémentaire

Signature :

Joao Paulo PINTO,
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte Marguerite