

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Privé Agricole Vallée de l'Hérault - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement	Jury par défaut	Autres candidats	10	34	28	28	18	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	15	13	15	18	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au végétal et à l'agroécologie en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux. Disposer de compétences scientifiques pour s'approprier les processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, les végétaux spécialisés et de la biodiversité.

Disposer de compétences scientifiques et de gestion économique pour interpréter et exploiter des données obtenues et ainsi produire des références technico-économiques dans un contexte donné.

Disposer de compétences en matière de communication technique pour accompagner un processus, un système, une stratégie, une solution.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre BTS MVAOE (Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement et Environnement) en formation initiale s'articule sur 2 années, en intégrant les disciplines générales dans les modules professionnels.

Outre les stages et les visites, les étudiants pourront découvrir et se perfectionner, sur le lycée, sur les 4 systèmes de production aux dimensions agrécologiques :

- Pôle Arboriculture : Gérer un verger d'abricotiers
- Pôle Floriculture : Commander, élever et revendre des potées fleuries
- Pôle Maraichage : Mettre en place, cultiver et vendre des légumes
- Pôle Pépinière : Multiplier, entretenir et vendre des végétaux d'ornements

Par petits groupes, sous la tutelle de l'équipe pédagogique, les étudiants seront responsables d'un de ces pôles qui sont gérés financièrement par l'association HORTIGNAC composée des étudiants en première année.

Les bénéfices des ventes serviront à financer un voyage d'étude à l'étranger en 2ème année de formation.

Deux Enseignements d'initiative locale (EIL) complètent la formation :

- Un module d'apiculture voué à sensibiliser aux problèmes actuels des pollinisateurs, acteurs de biodiversité
- Un module en lien avec les nouvelles approches agricoles : Permaculture et hydroponie.

Vous pouvez visionner une vidéo de présentation de notre BTS à partir de notre site web : [lycée Agricole de Gignac \(lyceeagricole-gignac.fr\)](http://lyceeagricole-gignac.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit pour l'examen des vœux. Chaque vœu est analysé selon une grille critériée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des places sont encore disponibles dans notre formation, qui dispense des enseignements pratiques, concrets et diversifiés et qui permet aux titulaires du diplôme une bonne insertion professionnelle ou une poursuite d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales	Notes et appréciations obtenues dans les matières générales	Moyennes générales de 1ère, terminale et éventuelle formation post bac	Essentiel
	Notes dans les matières professionnelles	Notes et appréciations obtenues dans les matières professionnels	Notes en matières professionnelles de 1ère, terminale et expérience professionnelle (stage)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Application et cohérence de la lettre de motivation	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation.	Important
	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Résultats des épreuves anticipés de Français aux baccalauréats	Qualité des appréciations obtenues dans les bulletins scolaires	Les appréciations des enseignants ont autant d'importance que les moyennes obtenues	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Savoir faire preuve d'autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. prise en compte du champs « Autonomie de la fiche avenir »	Important
	Capacités à s'investir et s'impliquer dans le travail	Implication dans les activités proposées	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Prise	Important

			en compte du champs « Capacité à s'investir » dans la fiche avenir.	
	Assiduité	Faire preuve d'assiduité	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
	Dynamisme et esprit d'équipe	Faire preuve d'un état d'esprit positif	Appréciation des professeurs d'EPS sur les bulletins de 1ère et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation	Lettre de motivation cohérente avec le projet professionnel	Projet de formation cohérent et motivé au travers de la lettre de motivation.	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation cohérent	Bonne connaissance de la filière exprimée au travers de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Savoir s'engager sur des projets citoyens	Engagement dans le cadre associatif, dans le domaine sportif	Important

Signature :

Damien PLOUY,
Proviseur de l'établissement Lycée Privé Agricole
Vallée de l'Hérault