Rapport public Parcoursup session 2024

Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Journalisme - partenariat ESJ Pro

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Journalisme - partenariat ESJ Pro (19235)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Journalisme - partenariat ESJ Pro (19235) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 1519 | 500 | 175 | 30 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | | | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui | | yant accepté la position Pourcentage | | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|--|---|---|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----|-----|----|---|------|
| | | | | | | ont confirmé le vœu) | | | | | | | | | | | | | |
| Université Paul | Jury par | Tous les | Féminin | 1024 | 387 | 131 | 21 | 70 % | | | | | | | | | | | |
| Valery - Montpellier 3 - | défaut | candidats | Candidats | Candidats | Candidats | Candidats | Candidats | Candidats | Candidats | Candidats | candidats | Candidats | Candidats | Masculin | 495 | 113 | 44 | 9 | 30 % |
| Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, Journalisme - partenariat ESJ Pro (19235) | | | Total | 1519 | 500 | 175 | 30 | 100 % | | | | | | | | | | | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| Université Paul Valery - | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| Montpellier 3 - Licence - Sciences du | | | | Sans mention | 335 | 13 | 3 | 1 | 3,6 % |
| langage - Parcours | = | | | AB | 474 | 77 | 10 | 4 | 14,3 % |
| Langage, | | | | В | 423 | 237 | 79 | 12 | 42,9 % |
| Média, Journalisme - | | | | ТВ | 144 | 131 | 62 | 11 | 39,3 % |
| partenariat ESJ Pro (19235) | | | | TBF | 13 | 13 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1397 | 471 | 164 | 28 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Sans mention | 21 | 4 | 2 | 0 | 0 % | |
| | | | | AB | 26 | 4 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | В | 9 | 4 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|-------------------------|------|--------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|---|--------|-----------------------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 60 | 15 | 5 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | АВ | 12 | 3 | 1 | 0 | |
| | | | | В | 7 | 2 | 1 | 0 | |
| | | | | ТВ | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 31 | 6 | 3 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 21 | 5 | 1 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | АВ | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | В | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | ТВ | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 28 | 7 | 3 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 1 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | yant accepté la position Pourcentage |
|----------------------------|------|--------|-------------|-------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | Total | 3 | 1 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position | |
|----------------------------------|--------------|-----------|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage | |
| Université Paul | Jury par | Tous les | En terminale | 1116 | 411 | 152 | 26 | 86,7 % | |
| Valery - Montpellier 3 - | défaut | candidats | candidats | En réorientation | 268 | 56 | 15 | 3 | 10 % |
| Licence - Sciences du | | | Non scolarisés | 92 | 23 | 5 | 1 | 3,3 % | |
| langage - Parcours | ge - ours | | Scolarité étrangère | 29 | 8 | 3 | 0 | 0 % | |
| Langage, Média, Journalisme - | | | Autres | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 % | |
| partenariat ESJ Pro (19235) | | | Total | 1519 | 500 | 175 | 30 | 100 % | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------|--|--|---|--|---|
| Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 384 | 124 | 47 | 9 |
| Journalisme - partenariat ESJ Pro (19235) | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 231 | 90 | 41 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------|---|--|---|--|---|
| | | | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 167 | 56 | 21 | 2 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 87 | 28 | 4 | 0 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 69 | 27 | 5 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 49 | 16 | 6 | 2 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 44 | 20 | 9 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 318 | 99 | 29 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne | e sont pas statistique | ment significatives. I | Elles ne sont pas affich | ées. |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne | e sont pas statistique | ment significatives. I | Elles ne sont pas affich | ées. |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--|--|---|--|--|---|
| Université Paul Valery - Montpellier 3 - Licence - Sciences du langage - Parcours Langage, Média, | - Montpellier nce - Sciences rage - Parcours | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 28,5 % | 27 % | 29 % | 33,3 % |
| Journalisme - partenariat ESJ Pro (19235) | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 17,1 % | 19,6 % | 25,3 % | 29,6 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 12,4 % | 12,2 % | 13 % | 7,4 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 6,4 % | 6,1 % | 2,5 % | 0 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 5,1 % | 5,9 % | 3,1 % | 3,7 % |

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui on accepté la proposition |
|----------------------------|------|--|---|--|--|--|
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie | 3,6 % | 3,5 % | 3,7 % | 7,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 3,3 % | 4,3 % | 5,6 % | 3,7 % |
| | | Autres doublettes | 23,6 % | 21,5 % | 17,9 % | 14,8 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes satisfaisantes dans 2 des 3 disciplines : français, philo., hist-géo. et dans 1 langue étrang. | Résultats annuels antérieurs (matières Terminale et Moyenne générale aux épreuves du bac) | Essentiel |
| | Niveau acceptable en mathématiques ou sciences expérimentales ou sciences de la vie. | Résultats annuels antérieurs (matières Terminale et Moyenne générale aux épreuves du bac) | Important |
| Compétences académiques, acquis | Bonne qualité orthographique | Lettre de motivation | Très important |
| méthodologiques, savoir-faire | Usages du numérique pour l'apprentissage | Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Implication personnelle | Fiche avenir | Très important |
| | Expérience d'apprentissage collaboratif | Fiche avenir | Important |
| | Expérience de méthodes d'apprentissage en mode projet | Fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Bonne compréhension des objectifs de la formation | Lettre de motivation | Important |
| | Intérêt pour le langage, les médias et la communication dans des domaines variés | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Activités liées au journalisme et formes d'engagement collectif (Prise en compte de la fiche Avenir) | Pratique(s) mentionnée(s) dans le CV (le cas échéant) | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soigner la rédaction, la plus personnalisée que possible, de sa lettre de motivation. Motiver de façon explicite et argumentée le choix d'intégrer la formation. Présenter son projet professionnel et son expérience éventuelle dans le domaine des médias.

Signature:

Anne Fraïsse, Président de l'établissement Université Paul Valery -Montpellier 3