

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	50	512	276	408	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIA SHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

L'élaboration d'un premier projet professionnel ciblé vers les métiers du numérique et du management est souhaitable.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Éléments clés sur l'organisation :

La formation repose sur un tronc commun composé d'enseignements qui en constituent le socle. Au fur et à mesure de la progression dans la licence, l'enseignement se différencie entre les différents parcours :

- Parcours MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises)
- Parcours IO (Ingénierie des Organisations)

Éléments clés sur le contenu :

Tronc commun : mathématiques, informatique, économie, droit, connaissance de l'organisation et du monde du travail, psychosociologie des organisations, information et décision, systèmes de gestion, ERP, analyse financière, entrepreneuriat, langue

étrangère appliquée.

Parcours MIAGE :

algorithmique, applications JAVA, applications Web 2.0, environnements de développement, bases de données, réseaux d'entreprise, mobilité, IHM, gamification, optimisation...

Parcours IO :

approche systémique, stratégie des organisations, collecte et traitement d'informations, théories du management, gestion des ressources humaines, démarches qualités et logistique, marketing...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet

de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;

le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;

les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;

les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter

un raisonnement.

les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ainsi qu'au épreuves de spécialité

les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ; les notes acquises dans l'enseignement supérieur en

cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session 2022

Le nombre de lycéens qui ont bien étudié les objectifs de la licence et esquissé un vrai projet professionnel adapté à la formation a augmenté.

La description explicite des activités péri et extra-scolaires représente une contribution significative dans la qualité de l'appréciation du projet.

Les éléments pris en compte dans l'évaluation ainsi que leur pondération nous semblent toujours pertinents.

Les éléments perceptibles de motivation sont un facteur important de différenciation entre les candidats.

Conseils formulés aux candidats pour améliorer la prise en compte des attendus des objectifs et de la formation

Ne pas hésiter à justifier le choix des spécialités au niveau de la terminale.

Argumenter sur les spécialités qui ont été suivies en terminale et leur positionnement par rapport à la formation.

Prendre soin de la rédaction du projet de formation et de son contenu.

Être curieux et bien prendre en compte la finalité de la formation dans l'expression du projet.

Ne pas hésiter à exprimer un vrai projet de formation, et pourquoi pas dessiner quelques pistes de métier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève		Notes de première et terminale en mathématiques et NSI ou SES	Essentiel
	Résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français et notes acquises dans l'enseignement supérieur		En cas de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences en communication		Appréciation des professeurs en Français - Qualité rédactionnelle du projet de formation motivé	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel ciblé		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir.	Important
	Faire preuve de curiosité d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe		Engagement et investissement personnel	Complémentaire

Signature :

JEAN-MARC BROTO,
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul
Sabatier