

Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	29	880	52	58	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours. Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité. Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises. La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité. Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés. La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages. La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour chaque filière de bac, l'équipe pédagogique de l'IFP de Brest a attribué des coefficients aux différentes matières et enseignements de spécialité. Bien évidemment, ces coefficients sont en cohérence avec l'importance que les matières et enseignements de spécialité ont pour la réussite des études de psychomotricien et les attendus de la profession.

Par ailleurs, le Projet de Formation Motivé a également une grande importance dans le paramétrage à l'IFP de Brest.

Une grille de notation a été réalisée afin de guider les correcteurs et garantir une cohérence dans la pose de la note du PFM.

Les PFM ont donc été tous lus dans leur intégralité par des psychomotriciens. L'équipe pédagogique a lu de nombreux dossiers en commun afin de se calibrer sur les notes puis a noté 80 % des dossiers ; puis 4 psychomotriciens sont venus sur 1 journée à l'IFP de Brest pour noter le reste des dossiers. Ces psychomotriciens ont été briefés sur la procédure PARCOURSUP, la charte Parcoursup (qu'ils ont signé) et la grille de notation. L'équipe pédagogique était entièrement disponible pour eux sur cette journée ; dans le cas où le correcteur posait une note au dessus d'une certaine valeur (définie par l'équipe pédagogique), le dossier était alors relu et la note validée (ou non) par l'équipe pédagogique.

Cet élément nous semble important afin de garantir l'équité de traitement des dossiers des candidats.

Une fois le classement final réalisé, les 100 premiers dossiers ont été relus afin de vérifier qu'il n'y avait pas d'incohérences. Bien évidemment cette procédure a été présentée et validée en Commission d'Examen des Vœux.

Nous pouvons donc assurer que l'intégralité des dossiers 880 candidats qui ont postulé à l'IFP de Brest ont bien été lus et notés par au moins un psychomotricien sur cette campagne (comme la précédente d'ailleurs).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est plus que vivement conseillé aux candidats de ne pas négliger leur Projet de Formation Motivé et d'utiliser l'ensemble des espaces que la plateforme offre pour valoriser leur parcours et leur motivation !
De même, nous invitons les candidats à le rédiger eux-mêmes et pas par un tiers...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en biologie et français principalement mais également, dans des coefficients moindres, des notes de matières complémentaires.	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats, notes et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en biologie et français.	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	rigueur, organisation, structuration	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	rigueur, organisation, structuration	Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, structuration de la partie écrite du PFM, qualités rédactionnelles et d'expression. Capacité de synthèse	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en	Très important

			réorientation ou en reprise d'études)	
	Compétences organisationnelles	organisation du PFM	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Aptitudes à faire preuve d'attention à l'autre. Aptitudes à collaborer, à communiquer, à échanger.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation. Connaissance du métier et de la formation. Cohérence du PFM.	Projet de formation motivé, Activités extrascolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Capacité pour le candidat à valoriser son parcours et à faire le lien avec le métier de psychomotricien (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé...)	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Activités artistiques et sportives	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier de psychomotricien.	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire	Appréciation des professeurs de lycées sur la	Important

	de la santé et du social	le lien avec le métier de psychomotricien.	fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	
--	--------------------------	--	---	--

Signature :

Franck HAUMAITRE,
Directeur de l'établissement Ecole de formation
sanitaire et sociale du CHRU de Brest