

Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole de formation sanitaire et sociale du CHRU de Brest - D.E Psychomotricien (33317)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1120	58	74	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le psychomotricien est un professionnel de santé intervenant dans les domaines de l'éducation, de la prévention et du soin. Il accompagne la personne dans son développement psychomoteur, et dans le maintien de son bon fonctionnement psychomoteur à tous les âges de la vie. Il l'aide à prendre conscience de ses potentiels et à les exploiter pour s'adapter à son environnement. L'exercice nécessite des aptitudes et compétences relationnelles et de créativité.

Dans un cadre pluridisciplinaire, il intervient, au sein d'établissements en secteur hospitalier, dans les institutions médico-sociales, dans les établissements d'accueil de la petite enfance, en libéral et dans les entreprises.

La formation de 3 ans est structurée en modules théoriques, théorico-cliniques et pratiques permettant d'acquérir connaissances et compétences dans les sciences médicales, les sciences humaines et la psychomotricité.

Elle est constituée de cours magistraux, de travaux dirigés, de travail personnel et de stages auprès de psychomotriciens diplômés.

La pédagogie vise une professionnalisation progressive de l'étudiant au travers d'un travail d'articulation constante entre le cadre théorique enseigné et les expériences acquises par la pratique et les stages.

La formation, dispensée dans un Institut de Formation de Psychomotriciens de France, permet d'obtenir en 3 ans le Diplôme d'État de Psychomotricien.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur l'IFP de Brest :

- Toutes les filières de baccalauréat ont été paramétrées de manière individuelle et des coefficients spécifiques ont été attribués pour chaque matière en fonction des objectifs et attendus de la formation.
- En ce qui concerne les Projets de formation Motivés, une grille de notation a été réalisée et testée par l'équipe pédagogique sur 1/5^{ème} des dossiers.

L'équipe pédagogique a ensuite réuni 10 psychomotriciens sur 2 jours pour l'aider dans la notation des projets de Formation Motivés.

L'équipe pédagogique leur a présenté la procédure PARCOURSUP, les attendus, la grille de notation et les a supervisé tout au long de ces 2 jours pour garantir une harmonisation dans le traitement des dossiers des candidats. Les 1120 dossiers ont donc été lus, notés et classés par des psychomotriciens (dont ceux de l'équipe pédagogique).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- renseigner un maximum de données et bien utiliser toutes les possibilités qu'offre la plate-forme PARCOURSUP

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en biologie et français principalement mais également, à coefficient moindre, des notes de matières complémentaires	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Résultats académiques	Notes en biologie et français	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
	Méthode de travail		Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Important
	Compétences d'expression écrite et orale	Orthographe, vocabulaire, capacité de synthèse Qualités rédactionnelles Structuration de l'écrit, rigueur	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important

	Compétences organisationnelles		Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre Aptitude à collaborer Aptitude à communiquer/échanger	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche Avenir et le Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation Connaissances du métier et de la formation Cohérence du dossier	Projet de formation motivé, Activités extrascolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions sanitaires et sociales	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier de psychomotricien (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
	Activités artistiques et sportives	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier de psychomotricien (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier de psychomotricien (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir, Projet de formation motivé, Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Signature :

Franck HAUMAITRE,
Directeur de l'établissement Ecole de formation sanitaire et
sociale du CHRU de Brest