

Rapport public Parcoursup session 2021

Regroupement d'IFSI Université Bretagne Occidentale - D.E Infirmier (23376)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFSI CHRU Brest - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23388)	Tous les candidats	Tous les candidats	107	2926	289	424	12
IFSI Quimper - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23389)	Tous les candidats	Tous les candidats	84	2926	519	808	12
IFSI Croix Rouge Française Brest - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23390)	Tous les candidats	Tous les candidats	89	2926	482	786	12
IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391)	Tous les candidats	Tous les candidats	64	2926	502	878	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

IFSI CHRU Brest - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23388):

Dans le cadre du décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation des formations, l'offre de formation des IFSI du groupement UBO 29 est susceptible d'évoluer à compter de la rentrée 2021 vers un renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.

IFSI Quimper - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23389):

Dans le cadre du décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation des formations, l'offre de formation des IFSI du groupement UBO 29 est susceptible d'évoluer à compter de la rentrée 2021 vers un renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.

IFSI Croix Rouge Française Brest - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23390):

Dans le cadre du décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation des formations, l'offre de formation des IFSI du groupement UBO 29 est susceptible d'évoluer à compter de la rentrée 2021 vers un renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.

IFSI C.H. Morlaix - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23391):

Dans le cadre du décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation des formations, l'offre de formation des IFSI du groupement UBO 29 est susceptible d'évoluer à compter de la rentrée 2021 vers un renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est réalisé à partir des critères nationaux retenus pour la formation en soins infirmiers.

En complément du traitement algorithmique, chaque élément du dossier est étudié par les équipes pédagogiques des 4 Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI) du groupement universitaire, apportant ainsi une dimension humaine à l'étude des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien vérifier la complétude du dossier.

Bien argumenter le projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	notes de 1ère et de terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	notes de français, de langues, de mathématiques et selon la série ou la spécialité du baccalauréat, de sciences et vie de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaines, de biochimie.	notes de français, de langues, de mathématiques et selon la série ou la spécialité du baccalauréat, de sciences et vie de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaines, de biochimie.	Essentiel
	épreuves de français (écrit et oral)	notes obtenues à l'écrit et à l'oral	notes obtenues à l'écrit et à l'oral	Important
	selon la série du baccalauréat, travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	notes obtenues	notes obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir/fiche de réorientation. Projet de formation motivé, lettre de motivation	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir/fiche de réorientation. Projet de formation motivé	Très important
	aptitude à la démarche	appréciations et notes	appréciations des professeurs de lycée	Très important

	scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique		sur les bulletins- fiche avenir- fiche de suivi de réorientation	
Savoir-être	qualités humaines et capacités relationnelles	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir/fiche de réorientation. Projet de formation motivé et lettre de motivation	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir/fiche de réorientation. Projet de formation motivé	Essentiel
	compétences organisationnelles	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- projet de formation motivé et lettre de motivation	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- fiche avenir- fiche de réorientation- projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation	projet de formation motivé, lettre de motivation et rubrique "activités et centres d'intérêts"	projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêt"- mention "capacité à s'investir " dans la fiche avenir et lettre de motivation	projet de formation motivé. Rubrique "activités et centres d'intérêt"- mention "capacité à s'investir " dans la fiche avenir	Très important
	intérêt pour les questions sanitaires et sociales	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- fiche avenir- fiche de suivi de réorientation - projet de formation motivé et lettre de motivation	appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- fiche avenir- fiche de suivi de réorientation - projet de formation motivé	Très important

Signature :

Stéphane LE ROUZIC,
Directeur de l'établissement Regroupement d'IFSI
Université Bretagne Occidentale