

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	10	111	55	55	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	144	73	50	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	174	70	49	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	24	24	3	60 %
			Masculin	61	31	31	2	40 %
			Total	111	55	55	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	44	34	10	66,7 %
			Masculin	66	29	16	5	33,3 %
			Total	144	73	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	81	36	23	4	40 %
			Masculin	93	34	26	6	60 %
			Total	174	70	49	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	35	35	4	80 %
				AB	16	12	12	0	0 %
				B	8	8	8	1	20 %
				Total	84	55	55	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	16	7	4	26,7 %
				AB	53	37	29	9	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	19	17	11	2	13,3 %		
				TB	3	3	3	0	0 %		
				Total	144	73	50	15	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	20	2	1	0	0 %
						Sans mention	101	25	15	7	70 %
						AB	46	36	27	3	30 %
						B	4	4	3	0	0 %
						TB	3	3	3	0	0 %
						Total	174	70	49	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	45	45	1	20 %
			En réorientation	13	5	5	1	20 %
			Non scolarisés	17	5	5	3	60 %
			Scolarité étrangère	16	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	111	55	55	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	134	73	50	15	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	144	73	50	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	153	68	48	10	100 %
			En réorientation	10	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Total	174	70	49	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	101	46	30	8
			Autres doublettes	62	24	19	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	47	30	22	6
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	24	19	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	45	19	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62 %	65,7 %	61,2 %	80 %
		Autres doublettes	38 %	34,3 %	38,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joséphine Baker - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (39142)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34,3 %	41,1 %	44 %	40 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,8 %	32,9 %	38 %	46,7 %
		Autres spécialités	32,8 %	26 %	18 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Notes de Français de 1ère pour tous et de Terminale pour les séries professionnelles, notes aux épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit) pour les bacs généraux et technologiques.	Essentiel
	Compréhension et expression en Anglais	Notes d'Anglais et efforts fournis dans la discipline	Très important
	Résultats dans les enseignements professionnels ou technologiques	Notes dans les enseignements professionnels spécifiques ou dans les enseignements de spécialités en bac technologique	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Qualité rédactionnelle- compétences rédactionnelle et capacités argumentatives	Qualité de la lettre de motivation	Très important
	Méthodes de travail-Autonomie	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Goût de l'effort et régularité	Régularité et efforts fournis	Essentiel
	Comportement	Comportement en classe et en entreprise pour les lycéens professionnels. Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Essentiel
	Implication (investissement dans la formation initiale)	Appréciations sur les bulletins et avis porté sur la fiche Avenir sur la capacité à s'investir dans le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation dans la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lien avec la formation initiale	Essentiel
	Connaissance de la formation et de ses débouchés	Éléments indiqués sur la lettre de motivation. Participation à des forums d'orientation, aux journées portes ouvertes, rencontres avec le chef d'établissement, les professeurs, les étudiants.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments indiqués dans la lettre de motivation	Complémentaire
	Engagements citoyen	Avis porté sur la fiche Avenir de l'engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu attentivement, en particulier les lettres de motivation, la fiche Avenir et les appréciations des enseignants et des chefs d'établissement, l'engagement et le goût de l'effort, les centres d'intérêt.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de remplir toutes les rubriques. Un dossier sans lettre de motivation n'est pas étudiée. La lettre de motivation doit être personnalisée et doit montrer clairement votre intérêt pour la filière et pour le lycée Joséphine Baker. Elle doit être organisée, bien rédigée et être relue pour éviter de trop nombreuses fautes de français et d'orthographe. Les centres d'intérêts des futurs étudiants sont également étudiés avec attention. Enfin, le sérieux, l'assiduité, le comportement en classe, le goût de l'effort et la persévérances ont été des critères primordiaux dans la sélection des candidats.

Signature :

Mathieu LENA,

Proviseur de l'établissement Lycée Joséphine Baker