

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Fulbert - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	11	207	30	41	18	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	98	39	48	18	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	114	29	36	18	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Être à l'aise avec son poste de travail. (Manipulation de base sur les fichiers, savoir utiliser des logiciels de bureautique)

Être persévérant devant les erreurs et les échecs

Avoir un score d'au moins 400 pts sur PIX nous semble un minimum requis.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous faisons faire 8 semaines de stage en seconde année pour maximiser les chances de trouver un stage intéressant.

Accueil l'an prochain d'un public d'alternants sous condition de trouver une entreprise d'accueil selon un rythme qui sera fourni aux étudiants à la rentrée 2023

Pédagogie de la seconde année orientée "Projets" pour l'enseignement professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée de personnels enseignants de l'établissement examine les candidatures. Elle évalue la pertinence des candidatures par rapport aux critères fixés. L'outil d'aide à la décision est utilisé pour affecter des coefficients aux différents critères.

Chaque dossier se voit attribuer une note finale qui prend en compte des éléments quantitatifs (résultats) et qualitatifs (appréciations des bulletins, fiche Avenir). Un classement est élaboré à l'issue de l'étude des candidatures.

Trois éléments sont prioritairement pris en compte:

- l'assiduité.
- les résultats scolaires obtenus en classe de 1ère et de Terminale.
- la fiche Avenir.

D'autres éléments peuvent être bonifiés comme une expérience sur des formations en ligne (openclassrooms, udemy, root-me...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plus de 400 candidatures étudiées.

Les candidats doivent pleinement s'appropriier les attendus nationaux de la formation et vérifier si leur profil est adapté. Des compétences et un niveau satisfaisant sont attendus dans plusieurs disciplines, indépendamment de la filière du baccalauréat. De plus, la maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral ainsi que le "savoir-être" sont indispensables, y compris dans une formation dans le domaine informatique .

La lettre de motivation doit être personnelle.

Les candidats sont invités à participer aux journées portes ouvertes ou à consulter les ressources disponibles sur le site Internet de l'établissement pour y rencontrer enseignants et étudiants.

Les éléments complémentaires au dossier ne doivent pas être négligés. Ils permettent de souligner les expériences acquises dans le domaine extra-scolaire.

La motivation demeure le facteur de réussite incontournable.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyenne générale. Compétences en mathématiques.	Notes sur les bulletins de 1ère et de terminale. Position relative de l'élève dans la classe d'origine en terminale. Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs sur les bulletins et la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement sur les capacités à réussir.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins scolaires	Fiche Avenir et Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à faire des efforts.	Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans le formation. Participation aux journées portes ouvertes. Cohérence du projet. Motivation.	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir. Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Intérêt pour la démarche scientifique	Les éléments d'information complémentaires sur les	Peu important

péri ou extra-scolaires	péri ou extra-scolaires		activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rédhitoire.	
-------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Signature :**

Sandrine DUPUIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Fulbert