

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	4	88	65	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	75	61	55	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	127	120	105	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	29	16	2	40 %
			Masculin	46	36	14	3	60 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	38	36	5	50 %
			Masculin	27	23	19	5	50 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	63	60	51	8	36,4 %
			Masculin	64	60	54	14	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	32	30	11	2	50 %
				AB	11	11	8	1	25 %
				B	9	9	8	1	25 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	7	2	1	100 %
				AB	6	5	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	3	0	0 %
				Sans mention	27	20	15	5	50 %
				AB	22	17	17	2	20 %
				B	14	14	14	3	30 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	7	3	0	0 %
				Sans mention	77	74	63	17	77,3 %
				AB	32	31	31	4	18,2 %
				B	8	8	8	1	4,5 %
				<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>105</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	23	3	60 %
			En réorientation	14	12	2	1	20 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	25	12	2	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	58	53	9	90 %
			En réorientation	1	1	1	1	10 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	102	94	19	86,4 %
			En réorientation	14	14	10	2	9,1 %
			Non scolarisés	6	3	1	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	127	120	105	22	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79	79	73	13
			Autres doublettes	40	35	31	9
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	44	37	35	7
			Autres spécialités	25	18	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	66,4 %	69,3 %	70,2 %	59,1 %
		Autres doublettes	33,6 %	30,7 %	29,8 %	40,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aristide Briand - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3685)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	63,8 %	67,3 %	68,6 %	77,8 %
		Autres spécialités	36,2 %	32,7 %	31,4 %	22,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de compétence générale	Notes des bulletins scolaires de première et de terminale et de la fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction	Étude de la fiche Avenir et des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires de première et de terminale.	Très important
Savoir-être	Aptitude à un travail soutenu et des capacités d'organisation. Une autonomie dans le travail. Assiduité et régularité dans le travail	Étude la fiche Avenir et des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence avec le projet professionnel	Lettre de motivation démontrant l'intérêt du candidat pour la formation et le lien avec son projet professionnel ou poursuite d'étude	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

**Tous les dossiers sont lus dans leur globalité en accordant une attention particulière :**

1 - Aux appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir en tenant compte :

- De l'assiduité, des absences aux devoirs
- Du travail fourni
- Du comportement et de la concentration en cours, du bavardage

2 - A la lettre de motivation. Elle est importante pour démontrer l'intérêt du candidat pour notre formation CG et le lien avec son projet professionnel. Elle peut aussi expliquer la démarche du candidat pour le choix de notre établissement en particulier.

3 - Aux expériences et stages professionnels effectués par le candidat : élément aussi important pour les besoins de nos deux périodes de stage dans notre cursus

4

- A d'autres éléments qui vont également retenir notre attention : la date de l'obtention du bac et le cursus du candidat depuis son obtention, des explications diverses figurent parfois au niveau de la scolarité, des moyennes élevées de classe pour certains candidats

5

- Aux documents rédigés en langue étrangère avec des appréciations et des notes peu pertinentes mis à disposition par les candidats étrangers

La commission pourra ainsi apporter une modulation en fonction de l'appréciation générale sur le dossier suite à la confrontation des éléments précités en lien avec les bulletins du candidat et son projet motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CEV sélectionne principalement les candidats très impliqués dans leur formation actuelle : régularité du travail, assiduité, implication sur l'ensemble des matières

. Elle porte ainsi un regard bienveillant sur des bulletins homogènes.

**En tant que diplôme professionnel**, elle lit attentivement le projet motivé du candidat afin de vérifier la cohérence du projet professionnel avec la formation envisagée.

**Signature :**

Jean-Michel DIOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aristide Briand