

Rapport public Parcoursup session 2024

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35988)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (35988) | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 72 | 67 | 67 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 46 | 41 | 41 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35988) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 36 | 36 | 36 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 36 | 31 | 31 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 72 | 67 | 67 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 18 | 17 | 17 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 28 | 24 | 24 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 46 | 41 | 41 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35988) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 25 | 25 | 25 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 24 | 24 | 24 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 67 | 64 | 64 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | Total | 5 | 3 | 3 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 22 | 20 | 20 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 14 | 12 | 12 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 46 | 41 | 41 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35988) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 59 | 56 | 56 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 72 | 67 | 67 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 39 | 36 | 36 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 46 | 41 | 41 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| IUT DE BESANCON - ANTENNE DE DOLE - BUT - Packaging, emballage et conditionnement (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35988) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Évaluations obtenues, avec une attention particulière pour les mathématiques et/ou les matières scientifiques/technologiques et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat | Bulletins / Fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Évaluations et appréciations | Bulletins de notes / Fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être, comportement et attitude face au travail | Bulletins de notes / Fiche avenir Champ 'autonomie et capacité à s'investir' de la fiche avenir | Très important |
| | Prise en compte de la situation individuelle du candidat | Bulletins de notes / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Tout engagement, citoyen, péri et extra-scolaire, peut être souligné et mis en valeur | Activités et centres d'intérêts / Projet de formation motivé | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission de recrutement. La commission est constituée des membres de l'équipe pédagogique (enseignants, enseignants-chercheurs, professionnels associés, ATER).

L'examen des dossiers a porté sur les résultats académiques - notes, positionnement dans le groupe, choix des Enseignements De Spécialité (EDS) pour les nouveaux bacs-, sur des critères d'attitude - valorisation d'une bonne connaissance de la formation et d'une attitude

positive en cours - et sur des critères de motivation et d'adéquation des profils pour les candidats en réorientation.

Le choix d'EDS très orienté dans le champ de la spécialité PEC a été pris en compte, sans éliminer a fortiori les dossiers ayant choisi d'autres EDS.

Les critères de recrutement ont été identiques pour les bacs généraux, les bacs technologiques et les étudiants issus du supérieur en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des dossiers permet de tirer des enseignements et de proposer des conseils aux candidats.

Le niveau des candidats est inhomogène, pour autant, le résultat du classement n'est pas corrélé aux notes obtenus dans les matières de la spécialité. L'ensemble du dossier est pris en compte; ainsi l'attitude et l'investissement des candidats ont été particulièrement analysés.

Les avis des professeurs, du conseil de classe et la lettre de motivation jouent donc un rôle essentiel. Certains dossiers présentent une lettre de motivation inadaptée à la Spécialité, ne mettant pas en exergue l'appétance du candidat. Ces éléments sont mal perçus par la commission de recrutement. La motivation et la connaissance de la formation sont des éléments d'appréciation essentiels, et une lettre générique est vite identifiée et mal interprétée.

Nous conseillons aux candidats de se rendre sur un salon ou aux JPO, d'échanger avec un enseignant et de visiter le site internet de la formation.

Signature :

Anne-Laurence Ferrari,

Directeur de l'établissement IUT DE BESANCON -
ANTENNE DE DOLE