

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Brieuc - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Brieuc - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	39	439	187	199	9	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	143	50	50	9	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...),
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les résultats scolaires en lycée sont importants car ils garantissent l'acquisition de bases nécessaires à la compréhension en IUT. Ils ne sont pas les seuls facteurs de réussite : le travail, la motivation et l'implication sont aussi fondamentaux. Être curieux, se poser des questions sur la science et la technologie qui nous entoure, aimer pratiquer et explorer sont des atouts. Nous nous attachons à donner du sens, à expliquer pourquoi on apprend telle ou telle notion, à quoi cela sert dans la "vraie vie" (industrielle).

En conséquence, le jury d'admission regardera attentivement vos résultats :

- en LV1, français,
- dans les matières scientifiques et techniques (maths, chimie, physique, sciences pour l'ingénieur, SVT, Enseignement Technologique transversal, enseignement de spécialité scientifique, etc).

Vous l'avez compris, les qualités humaines sont aussi un point important qui sera étudié par le jury au travers de la fiche avenir, des appréciations des bulletins et de l'entretien.

- autonomie, méthode de travail, concentration en classe, etc.

Dernier élément important, faites-nous part de votre projet de formation, de votre projet professionnel si vous le connaissez et montrez-nous que vous avez un intérêt pour le département SGM. Ceci sera évalué dans votre lettre de motivation et lors de l'entretien.

Si vous êtes déjà scolarisé dans l'enseignement supérieur, vous devez impérativement nous faire part de votre projet de réorientation.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Innovations, matériaux, envie...

Le département SGM de l'IUT de Saint-Brieuc est un lieu de réussite et d'excellence. Nous attendons de nos étudiants un investissement important en termes de travail afin de profiter de la formation et de garantir leur réussite. Pour vous aider, tous les modes d'apprentissages sont dispensés (15 % en cours magistral en amphithéâtre, 40 % en travaux dirigés (26 étudiants) et 45 % en travaux pratiques (13 étudiants), pédagogie inversée, conférences, etc.). En parallèle des cours de TD/TP, il y a beaucoup de projets pour offrir aux étudiants l'occasion de s'investir et de mettre en application les notions vues en cours.

La pédagogie par le projet, l'innovation au cœur de l'enseignement, les partenariats industriels, les stages à l'étranger et l'alternance (à partir de 2^e année de BUT ou seulement en 3^e année de BUT) en font une formation de pointe ouvrant une intégration aisée en entreprise ou des perspectives de poursuite d'études très larges (école d'ingénieurs, Master).

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site internet <https://iut-stbrieuc.univ-rennes1.fr/le-departement-science-et-genie-des-materiaux>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à ce qui a été spécifié dans les Critères Généraux d'Examen des vœux, la commission a apprécié la qualité des dossiers de candidature en fonction :

- des notes de 1ère et de Terminale dans les matières scientifiques, des notes aux Epreuves De Spécialité et des notes du bac Français.
- la LV1 a été prise en compte
- la méthodologie (autonomie, méthode de travail etc) via la fiche avenir
- l'implication via les appréciations dans les bulletins, le Projet de Formation Motivé grâce à l'entretien et à la lettre de motivation.

Les candidats ayant suivi des spécialités en lien avec la formation SGM ont été valorisés (math, physique chimie, sciences de l'ingénieur, SVT, NSI). L'absence à l'entretien n'a pas été éliminatoire mais a conduit à un déclassement. En effet, la visio était proposée pour les candidats hors Bretagne. L'absence a donc été considérée comme un manque de motivation.

L'ensemble de ces critères ont été évalués et ont produit une note globale (moyenne coefficientée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous incitons les candidats à participer aux journées portes ouvertes des formations dès la classe de première. Cela permet au projet de formation de mûrir et ainsi, de trouver une motivation pour le travail au lycée.

En effet, la réussite post-bac se prépare dès le lycée avec l'acquisition des pré-requis nécessaires.

En ce sens, le choix des spécialités est aussi important. Prendre deux spécialités scientifiques apporte le plus de savoirs nécessaires à la formation en SGM. Nous encourageons donc les candidats à choisir préférentiellement parmi math, physique chimie et sciences de l'ingénieur (ou ITEC pour la filière STI2D).

L'autre facteur de réussite est la motivation et le projet de formation construit, passant par la connaissance de la formation. La participation à journée portes ouvertes est là encore utile, les discussions sur les salons/forums d'orientation aussi. Dans le PFM, nous recommandons aux candidats d'expliquer leur projet de formation et de montrer qu'ils se sont renseignés sur le BUT SGM.

Les lettres de motivation non personnalisées ont été pénalisées. S'il est tout à fait compréhensible que les candidats s'inspirent de lettres existantes, l'absence totale de personnalisation, le copier coller massif (de lettre parfois obsolètes) sans même changer l'accord de genre a été pénalisé, traduisant encore une fois l'absence de motivation.

Enfin, le comportement et l'attitude en classe sont aussi importants puisque les appréciations de toutes les matières sont lues et prises en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences techniques et scientifiques	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Ingénierie Innovation et Développement Durable, ...)	Notes dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, Science de la Vie et de la Terre, Sciences de l'Ingénieur, Ingénierie Innovation et Développement Durable, ...)	Essentiel
	Capacité de progression	appréciations et progression dans les bulletins	appréciations de terminale et de première dans toutes les matières scientifiques	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité		Notes du bac français et des épreuves terminales pour les EDS scientifiques	Très important
	Expression en langue étrangère	note de LV1	Notes de Langue Vivante 1	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir, avis du conseil de classe	Fiche avenir, avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Fiche avenir, avis du conseil de classe	Fiche avenir, avis du conseil de classe	Important
	Comportement, concentration en classe	Bulletins (appréciation des enseignants), fiche avenir	Bulletins (appréciation des enseignants), fiche avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation pour son contenu et ses débouchés professionnels	Lettre de motivation, entretien	Lettre de motivation, entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Loïc JEGOU,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Brieuc