

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Le Restmeur - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole Le Restmeur - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	12	42	4

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sur 2 ans :

1560 h en centre de formation sur les 2 années

20 semaines en centre/an

27 semaines en entreprise/an

5 semaines de congés payés/an

Ce BTS forme des professionnels polyvalents qui interviennent dans la conception, la mise en oeuvre, l'animation et la gestion des projets de services en territoire rural.

Capacités et objectifs visés :

- Communiquer pour assurer la réussite d'un projet : accueil, information du public, conception d'une stratégie et de supports de communication.
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet et assurer son suivi : méthodologie de projet, étude de faisabilité, mise en oeuvre, animation et évaluation de projet.
- Gérer une structure et animer une équipe : gestion d'une structure en milieu rural, animation d'une équipe de travail, évaluation d'éléments financiers, humains et matériels, mise en place de partenariats et commercialisation de produits et de services.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés au fil de l'eau, tout au long de la procédure.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette formation en apprentissage permet aux étudiants de développer leurs compétences en gestion de projet dans un vaste choix de domaines. Il est important de remplir l'onglet "projet de formation", car il peut nous donner des indications sur le domaine professionnel choisi, et envisager des structures d'accueil. C'est un premier pas vers les lettres de motivation qui seront nécessaires à la recherche d'un employeur, pour signer un contrat d'apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Progression des résultats Intérêt pour la scolarité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Travail personnel en autonomie Capacité à rédiger des dossiers	Important
	Capacité à l'oral		Capacité à communiquer Méthodologie de l'exposé	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Motivation dans la scolarité Savoir-être professionnel	Important
	Esprit d'équipe		Capacité à travailler en groupe, en équipe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les territoires ruraux		Engagement associatif Intérêt pour les projets en milieu rural	Complémentaire

**Signature :**

Catherine Le Potier,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Agricole Le Restmeur