

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole St ILAN - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	86	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Attendus locaux

Le(a) future apprenti(e) doit avoir un réel intérêt pour le monde végétal, développer son sens artistique et l'aménagement et la gestion du paysage.

Doit être prêt(e) à évoluer dans un cadre professionnel et pouvoir s'adapter à la réalité du monde de l'entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Connaissance des végétaux dans un parc comprenant environ 2000 taxons.

Une pédagogie rythmée par des périodes en centre de formation et en entreprise.

Des semaines thématiques (lecture du paysage et sport, l'arbre, gestion différenciée, création d'entreprise) Une ouverture marquée vers l'environnement. Le travail de conception d'espace vert mené sur des projets d'école.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés manuellement, au vu du dossier scolaire/apprenti du candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Sans objet

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Très important	Moyenne de l'ensemble des bulletins supérieure à 10	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Important	Méthodes et Organisation	Important
Savoir-être	Savoir-être	Important	Attitude lors des cours, TP, TD	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Important	Doit se montrer intéressé(e)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Complémentaire	Engagement dans fonctions, des activités, scolaires ou autres (délégués de classe, ateliers)	Important

**Signature :**

Isabelle MESLET,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole St ILAN