Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime Pierre Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36248) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée	Jury par	Autres candidats	0	0	0	0	0
professionnel défaut maritime Pierre Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36248)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	47	45	41	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	0	0	0	0	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	ury Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
а апестатіоп				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	9,1 %
professionnel maritime Pierre			Masculin	45	43	39	10	90,9 %
Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36248)			Total	47	45	41	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
Lycée professionnel	professionnel défaut maritime Pierre Loti - BTS -		Professionnel bar Sar ment AE	Échec au bac	5	4	3	0	0 %
				Sans mention	18	17	14	4	36,4 %
Mécatronique Navale (36248)				АВ	17	17	17	5	45,5 %
				В	7	7	7	2	18,2 %
				Total	47	45	41	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Jury Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
а аттестатіоп				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	44	40	11	100 %
professionnel maritime Pierre			En réorientation	1	1	1	0	0 %
Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36248)			Total	47	45	41	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.					
		Baccalauréat Professionnel	Electromecanicien marine	34	34	31	7	
			Autres spécialités	9	9	8	3	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime Pierre Loti - BTS - Maritime - Mécatronique Navale (36248)	Jury par défaut	Electromecanicien marine	79,1 %	79,1 %	79,5 %	70 %
		Autres spécialités	20,9 %	20,9 %	20,5 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Niveau en sciences physiques	Notes en sciences physiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Très important
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel	Seuls les titulaires d'un baccalauréat professionnel électro-mécanicien de marine ou d'un baccalauréat professionnel polyvalent navigant pont/machine peuvent s'inscrire sur Parcoursup en première année du BTS MN.	Essentiel
	Niveau en français	Notes en français des bulletins scolaires de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche Avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTS MN et l'établissement d'accueil	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et centre d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque membre de la commission d'examen des voeux a disposé d'une semaine pour étudier les dossiers. La commission applique les modalités et les critères d'examen des candidatures dans le respect des caractéristiques et attendus publiés sur la plateforme Parcours Sup. L'appréciation de chaque voeu s'est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation de l'intéressé, son profil, ses acquis, ses compétences, ses engagements, ses activités et centre d'intérêts, réalisations et d'autre part les attendus et les critères définis pour le formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La sincérité et l'authenticité des motivations seront appréciées des membres de la commission d'examen des voeux. Les candidats s'attacheront à compléter intégralement leur dossier (engagement citoyen si existant, expérience profesionnelle...)

Signature:

Philippe HALLEGUEN, Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel maritime Pierre Loti